

Принципы, которыми должен руководствоваться человек, выбирающий профессию:

ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ. Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

- что он хочет (осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации);
 - что он есть (знающий свои личностные и физические особенности);
 - что он может (знающий свои склонности, способности, дарования);
- что от него потребует работа и трудовой коллектив;

ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ. Выбираемая профессия должна отвечать (соответствовать) интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах, то есть востребованности на рынке труда.

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ. Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах, чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей», самостоятельное обращение к профконсультанту или психологу.

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ. Отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это — психические процессы (мышление, память, внимание) и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность, самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость.

Планируя свою профессиональную карьеру, полезно ответить на следующие вопросы:

От каких своих умений и способностей Вы получаете наибольшее удовлетворение?

- + Каковы Ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?
- + Какие учебные предметы Вам нравятся ?
- + Чем бы Вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?
- + О какой работе вы мечтаете?
- + Каким Вы представляете свое занятие через 10 лет?
- + Какая работа была бы для Вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее.
- + Представьте себя на этой работе, с кем Вы работаете, как проводите время?
- + Каковы Ваши критерии выбора профессии? (обязательные и желательные)
- + Какие Ваши сильные стороны и навыки более всего позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам кажется идеальной?
- + Какие пробелы в своих знаниях и умениях Вам необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную для вас работу?
- + Если работа, идеальная для Вас, недостижима в настоящее время, то какую работу Вы могли бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?
- + С кем можно посоветоваться, чтобы получить полезную для планирования карьеры информацию?
- + Востребована ли желаемая Вами работа на рынке труда? (эту информацию можно узнать как в Центре занятости, так и профконсультанта)
- + И, наконец, запишите Ваши ближайшие и долгосрочные цели в области карьеры и действуйте.

Профессиональная пригодность:

Различают следующие степени профессиональной пригодности:

1. **Непригодность.**

Она может быть временной или практически непреодолимой. О ней говорят в тех случаях, когда имеются отклонения в состоянии здоровья, несовместимые с работой. При этом дело обстоит не обязательно так, что человек не может работать, а так, что работа в данной профессии может ухудшить состояние человека. Противопоказания бывают не только медицинские, но и психологические: те или иные стойкие личные качества будут помехой для овладения определенной профессией.

2. **Годность.**

Характеризуется тем, что нет противопоказаний, но нет и очевидных показаний. Иначе говоря, ни за, ни против. «Можешь выбирать эту профессию. Не исключено, что станешь хорошим работником». Примерно такими словами можно охарактеризовать данную степень профессиональной пригодности.

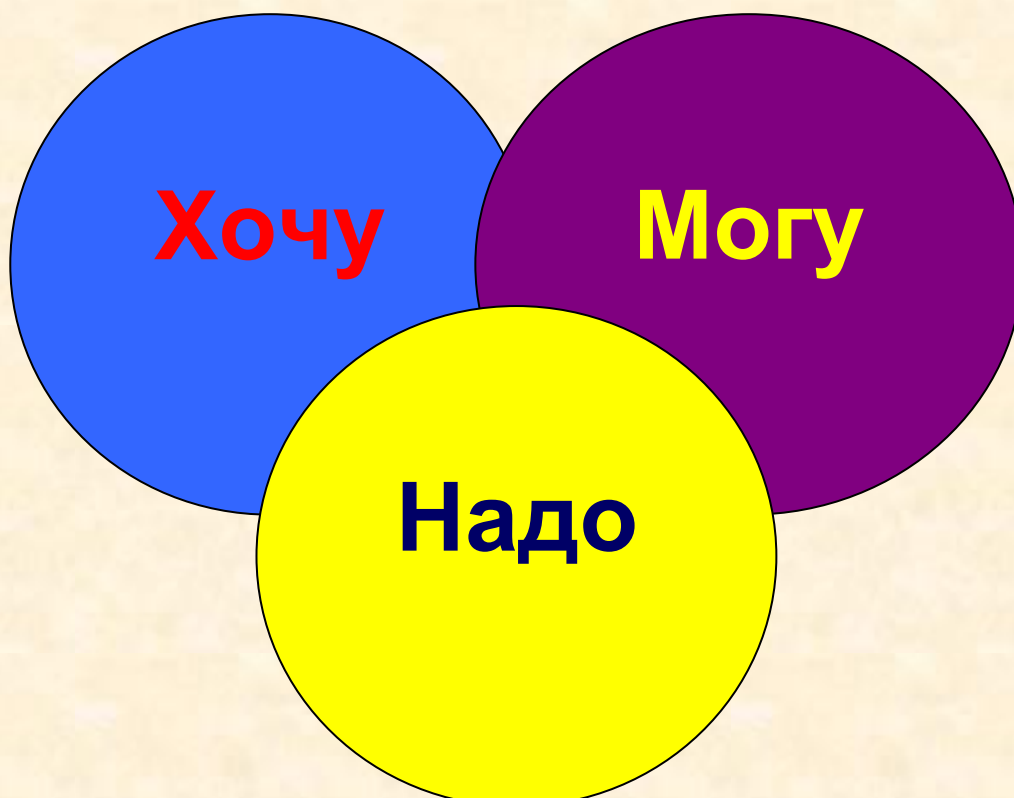
3. **Соответствие.**

Нет противопоказаний, есть некоторые личные качества соответствующие требованиям профессии. Например, есть выраженный интерес к определенным объектам труда (технике, природе, людям, искусству) или успешный опыт в данной области. При этом не исключено соответствие другим профессиям. «Можешь выбрать эту профессию. И весьма вероятно, что ты будешь хорошим работником».

4. **Призвание.**

Это высший уровень профессиональной пригодности. Он характеризуется тем, что во всех элементах ее структуры есть явные признаки соответствия человека требованиям избираемого вида труда. Речь идет о признаках, которыми человек выделяется среди своих сверстников, находящихся в равных условиях обучения и развития. То есть, это та область трудовой деятельности, в которой Вы наиболее нужны людям. Чтобы открыть в себе призвание, важно смело «примерять» себя к самым разным профессиям, необходимо практически пробовать свои силы в разных видах труда.

Формула выбора профессии:



ХОЧУ - это ваши интересы, склонности, желания, мечты.

(«Как важно в жизни, помня о желаниях, возможностей своих не забывать!» Э. Асадов.)

МОГУ - это ваши психофизиологические возможности, здоровье, способности, т.е. профессиональная пригодность.

(«Берись за то, к чему ты годен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец» И.Крылов)

НАДО - это потребность в кадрах на рынке труда, востребованность вашей профессии.

(«Не так живи, как хочется, а так живи, как Бог велит». Поговорка)

Если вы сможете совместить Ваши: **ХОЧУ, МОГУ, НАДО**,
то профессиональный выбор будет удачным.

Иными словами, задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

1. Интересна и привлекательна для вас;
2. Соответствует вашим способностям;
3. Пользуется спросом на рынке труда.

Что влияет на выбор профессии?

Существует 8 факторов выбора профессии (по Е.А. Климову):

1. Позиция старших членов семьи.

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

2. Позиция товарищей, друзей.

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

3. Позиция учителей, школьных педагогов.

Наблюдая за твоею школьною активностью, поведением в учебное или не учебное время, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя самого.

4. Личные профессиональные планы.

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

5. Способности.

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

6. Уровень притязаний на общественное признание.

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

7. Информированность.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными и односторонними.

8. Склонности.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

Семь шагов к взвешенному решению:

1. Составить список подходящих профессий

которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, их востребованность на рынке труда и определите, которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований к выбираемой профессии

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности и цели;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования.

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты.

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты.

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

7. Определить основные практические шаги к успеху.

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, где и как можно получить практический опыт работы по данной специальности, что ещё надо сделать, чтоб повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

❖ Отношение к выбору профессии как к неизменному явлению.

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени.

Проанализируйте ситуацию на рынке труда. Обратите внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии. Будьте готовы к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Не бойтесь делать выбор!

❖ Бытующие мнения о «престижности» профессии.

В отношении профессии предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии, занятия считаются недостойными, неприличными или как ещё их называют «не престижными» (например: дворник). Но это большое заблуждение, ведь не известно, будет ли профессия, которая сегодня считается «престижной» или «модной» таковой через 3-6 лет, когда Вы получите диплом по желанной Вами «престижной» профессии. Правильнее будет говорить не о «престижности», а о востребованности той или иной профессии, специальности на рынке труда. Ведь именно «востребованность» гарантирует Вам наличие работы. А иначе будете иметь «престижную» или «модную» профессию, но при этом не иметь возможности работать.

❖ Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).

Профессию мы выбираем по своему "вкусу" и "размеру" так же, как одежду и обувь. Чувство группы, ориентация на сверстников - очень позитивные особенности ребят твоего

возраста. Они нужны для освоения норм поведения в обществе, формирования образа "Я" и самооценки. Поэтому оглядывайся на других, СРАВНИВАЯ (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Старайся увидеть, чем ты отличаешься от товарищей - и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идет на пожарника (а он - рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

❖ **Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.**

При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

Особенно опасно очарование преподавателем (если тебя восхищает душевность физика - это не значит, что тебе нравится физика сама по себе, вне "комплекта"). Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира - спортсмена, политика, журналиста, артиста.

❖ **Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.**

За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничный труд. Журналисты не всегда выступают в телепередачах - чаще они перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение.

❖ **Отождествление школьного учебного предмета с профессией или неумение различать эти понятия.**

Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много - переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят. Стоит проанализировать стенды с вакансиями в центре занятости (там обычно указывается, какое образование требуется для конкретной вакансии). И не забудь учесть, что профессий существует гораздо больше, чем школьных предметов.

❖ **Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства.**

Во все профессии, и прежде всего в рабочие, внедряется сложная и интересная техника, повышается культура труда (а компьютер внедрился почти во все сферы деятельности - вплоть до животноводства).

❖ **Неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).**

Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя, полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии.

❖ **Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенны при выборе профессии.**

Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, так как они могут ухудшить состояние твоего здоровья. Таких профессий немного и к ним относятся в основном те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Поэтому, прежде чем выбрать профессию, поинтересуйся, позволит ли тебе здоровье заниматься выбранным делом.

❖ **Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.**

Когда ты решаешь задачу по математике, то выполняешь определенные действия в определенной последовательности, разумно поступить также и при выборе профессии.

Значение правильного выбора профессии.

Выбор профессии, работы, обеспечивающей профессиональный рост и материальный достаток, общественное признание — одна из важнейших забот и проблем каждого человека. Но решается она нередко на уровне интуиции или под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

Французский мыслитель Сен-Симон писал, что причиной почти всех неурядиц в обществе становятся «неудавшиеся призвания, навязанные профессии и проистекающие отсюда неудовольствия и злобные страсти».

Сказанное справедливо, поскольку бездарный политик, врач, военачальник, юрист — подлинное бедствие, но много неприятностей и ущерба от неумелого слесаря, сантехника, пекаря, парикмахера, телемастера у которых руки и голова явно не подходят для выполняемой работы.

Проблема выбора профессии имеет объективные истоки и основания, поскольку между людьми, как и между профессиями, существуют устойчивые различия. Так, по скорости реакции, осознания информации и принятия решений существует большой разброс показателей, различны и темперамент, и характер людей. Определённое сочетание тех или иных особенностей человека явно или неявно тяготеет к конкретным группам профессий.

Соединив подходящего человека с соответствующей его индивидуальным особенностям профессией, должностью, получаем большой выигрыш в повышении производительности и качества труда, сокращении травматизма, профзаболеваний, росте благосостояния, дохода, удовлетворенностью трудом и жизнью.

Таковы эффекты и потенциал правильного выбора профессии.

Задумываясь о выборе профессии:

- ✚ Будьте активны, любознательны, предупредительны.
- ✚ Задавайте множество вопросов знакомым, родителям, учителям – всем тем, кто может рассказать Вам о профессиональном выборе и профессиях.
- ✚ Вспомните все занятия, которым с удовольствием посвящаете свободное время.
- ✚ Будьте последовательны в своих действиях:
 - ✓ *Обозначьте, по возможности, несколько альтернативных вариантов профессионального выбора (список профессий);*
 - ✓ *Оцените достоинства и недостатки каждого варианта;*
 - ✓ *Исследуйте шансы собственной успешности в каждом выборе, просчитайте последствия каждого варианта;*
 - ✓ *Сравните варианты между собой, обратитесь к себе: что говорят Ваши ум, сердце, интуиция относительно каждого варианта*
 - ✓ *Продумайте запасные варианты на случай затруднений в реализации основного плана;*
 - ✓ *Если не знаете, что делать, сделайте шаг верёд*
- ✚ Не бойтесь ошибиться в выборе профессии. Любой полученный опыт приблизит вас к пониманию себя и выбору действительно своего дела.
- ✚ Молодые люди, не имеющие профессиональной подготовки, не могут рассчитывать на квалифицированную и оплачиваемую работу.