

Відкритий інформаційно-аналітичний звіт директора ЕНВК "ЗНЗ-МНВК" Роман А.С.

*Основною місією педагогічного колективу є
підготовка успішної, впевненої в собі особистості
з новим типом мислення, свідомості,
соціально адаптованої, здатної до
життєтворчої діяльності.*

Кожний навчально-виховний заклад займає свою відповідну нішу в системі освіти міста.

Унікальність нашого Комплексу полягає:

➤ *Ми єдиний навчальний заклад*

- Після закінчення якого випускники отримують 2 документа державного зразка, це диплом кваліфікованого робітника та атестат про повну загальну середню освіту.*
- Маємо "Програму розвитку ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» на 2013 – 2017 рр.", (затверджена Рішенням сесії Енергодарської міської ради від 29.03.2013 №2).*
- 30% фінансування здійснюється за рахунок власного спеціального фонду.*
- Комплекс є своєрідним центром соціалізації та реабілітації молоді.*
- ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» є експериментальним навчальним закладом обласного рівня (з березня 2011 року по липень 2014 року).*
- З 2012 року в статусі опорного навчального закладу за напрямком «Формування професійного самовизначення учнів в системі профорієнтаційної роботи»*

Аналіз роботи Комплексу за минулий навчальний рік необхідно почати з **основних цілей та задач.**

Основна мета діяльності ЕНВК "ЗНЗ-МНВК" в 2012-2013н.р. є відображенням головного напрямку розвитку Комплексу, а саме:

- ✓ Продовжити виконання Програми розвитку та модернізації ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» на 2008 – 2012 рр.
- ✓ Розробити та затвердити нову Програму розвитку ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» на 2013 – 2017 рр.
- ✓ Продовжити виконання плану заходів Стратегії розвитку міста Енергодара до 2015 року.
- ✓ Продовжити роботу над дослідно-експериментальною темою: «Відпрацювання технології допрофесійного та профільного навчання за технологічним напрямом на базі ЕНВК «ЗНЗ – МНВК» Енергодарської міської ради Запорізької області та загальноосвітніх навчальних закладів в умовах малого міста» (III етап – розвивально-формуючий).

- ✓ Продовжити роботу над науково-методичною проблемною темою: «Система допрофесійного та професійного навчання в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК», як засіб формування соціально-компетентної особистості учнів».
- ✓ Продовжити роботу опорного навчального закладу за напрямком «Формування професійного самовизначення учнів в системі профорієнтаційної роботи».
- ✓ Продовжити роботу з вдосконалення педагогічної майстерності та самоосвітньої діяльності вчителів, викладачів, та майстрів. Систематично здійснювати моніторингову діяльність педагогічної майстерності педпрацівників.
- ✓ Забезпечити системний внутрішкільний контроль за організацією трудового навчання учнів 8, 9 класів ЗНЗ міста та учнів 10-11х класів допрофесійної підготовки на базі ЕНВК «ЗНЗ-МНВК».
- ✓ Забезпечити охоплення дітей з девіантною поведінкою позакласною роботою в гуртках загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів міста.
- ✓ Створити сприятливі умови для особистісного становлення та всебічного розвитку учнів, формування їх життєвих компетентностей, системного психолого-педагогічного та соціального супроводу навчально-виховного процесу, удосконалення системи виховної роботи.
- ✓ Участь в міських та обласних творчих конкурсах, проектах.
- ✓ Створення творчої атмосфери в Комплексі шляхом організації:
 - роботи творчих мікрогруп;
 - предметних олімпіад;
 - предметних тижнів;
 - різноманітних шкільних та міських конкурсів та змагань.
- ✓ Підвищити рівень викладання з використанням сучасних здоров'язбережувальних педагогічних технологій.
- ✓ Забезпечити постійний управлінський вплив на рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
- ✓ Продовжити роботу над запровадженням нових інноваційних методик, проектного навчання та комп'ютерних технологій, в тому числі ЕППЗ.
- ✓ Залишити адміністративний контроль за організацією медичного супроводу учасників навчально-виховного процесу.
- ✓ Залишити контроль за якістю організації та проведення виробничого навчання, виробничої практики та практичного водіння автомобіля.
- ✓ Використовувати нові форми та методи виховної роботи та Ради учнівського самоврядування.
- ✓ Удосконалювати фінансово-господарську структуру Комплексу та дотримуватись чинного законодавства в наданні додаткових освітніх послуг.

- ✓ Продовжувати впроваджувати в НВП Комплексу Концепцію розвитку професійно-технічної освіти в Україні на 2010-2020 роки.
- ✓ Забезпечити санітарно-гігієнічні норми, охорону праці та безпеку життєдіяльності учасників НВП.
- ✓ Впроваджувати здоров'я зберігаючі технології та пропагувати здоровий спосіб життя.
- ✓ Удосконалювати систему контролю за відвідуванням навчальних занять учнів та слухачів Комплексу.
- ✓ Продовжувати виконання Перспективного плану розвитку матеріально-технічної бази Комплексу на 2011-2013 роки.
- ✓ Всім учасникам навчально-виховного процесу неухильно виконувати Правила внутрішкільного розпорядку Комплексу.
- ✓ Систематично відстежувати рівень якості ЗУН учнів, з наступною корекцією НВП;

Виходячи з вищезазначених задач на 2012-2013н.р. директор Комплексу Роман Л.С. підготувала інформаційно-аналітичний звіт, який відображає стан справ в навчальному закладі за навчальний рік в порівнянні з минулим.

Мета звіту - інформувати батьків, учнів, вчителів, місцеву громадськість, органи управління освітою, наукову громадськість, органи засобів масової інформації про основні результати і проблеми функціонування Комплексу. Доповідь покликана сприяти розвитку партнерських стосунків між батьками і місцевою громадськістю. Інформація, представлена в доповіді, є достовірною, відображає реальний стан розвитку освітньої установи і побудована на основі моніторингового аналізу освітнього процесу в навчальному закладі.

Основними завданнями щорічного звітування керівника навчального закладу є:

- ✓ Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- ✓ Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником навчального закладу відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

У 2012-2013н.р. педколектив Комплексу продовжував реалізовувати завдання, визначені Указом президента України "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні"; міськими програмами "Стратегія розвитку міста Енергодар на 2010-2015рр."; "Програма розвитку системи міста на 2009-2015рр."; "Програма роботи над єдиною науково - методичною проблемною темою педагогічних працівників міста Енергодар на 2010-2014рр."; власними програмами: "Програма розвитку та модернізації ЕНВК «ЗНЗ–МНВК» на 2008-2012рр."; "Програма розвитку ЕНВК «ЗНЗ–МНВК» на 2013-2017рр.".

Цього року діяльність педколективу було спрямовано у дослідному напрямі:

1. Продовжувалась робота за дослідно-експериментальною темою: **«Відпрацювання технології допрофесійного та профільного навчання за технологічним напрямом на базі ЕНВК «ЗНЗ II- III ступенів – МНВК» Енергодарської міської ради Запорізької області та загальноосвітніх навчальних закладів в умовах малого міста» (2011-2014рр.)** під керівництвом **Пересипкіна Володимира Михайловича**, заступник директора НМЦ ПТО у Запорізькій області. Результати III етапу (розвивально-формуючого) дослідно-експериментальної роботи були представлені на розширеному засіданні науково-методичної ради НМЦ УО ЕМР 21 травня 2013 року. За результатами звіту роботу III етапу дослідно-експериментальної діяльності визнано виконаною на задовільному рівні, як таку що направлена на розвиток навчальних закладів міста. Та прийнято рішенням продовжувати роботу у 2013-2014н.р. за IV (концептуально-узагальнюючим) етапом дослідно-експериментальної діяльності.
2. Продовжено роботу над науково-методичною, проблемною темою: **«Система допрофесійного та професійного навчання в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК», як засіб формування соціально-компетентної особистості учнів» (2011-2015рр.)**. Другий етап було спрямовано на виконання Плану заходів щодо впровадження допрофесійного та профільного навчання; моніторингове та діагностичне дослідження. Підсумки II етапу роботи підведено педагогічною радою 19 березня 2013 року у формі семінару-практикуму. В рамках якого було проведено відкриті уроки та виховні заходи. Проводилось засідання творчої групи з метою підготовки до педагогічної ради. На виконання рішення педагогічної ради результати були представлено на виставці «Освіта Запорізького краю-2013» де відзначено **Дипломом** Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
3. У 2012-2013н.р. було продовжено роботу за напрямком **«Формування професійного самовизначення учнів в системі профорієнтаційної роботи міста»** в статусі опорного навчального закладу. Робота проводилась згідно розробленому плану опорного навчального закладу на 2012-2013н.р.

Співпраця навчального закладу з підприємствами міста

Важливе місце в плануванні навчально-виробничого процесу в навчальному закладі займає спільна співпраця директора навчального закладу Роман Л.С. з керівниками підприємств та організацій міста, що зумовлює виконання «Програми розвитку ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» на 2013–2017 роки» та надає можливість учням самостійно виконувати завдання на робочих місцях.

Навчально-виробничий процес в навчальному закладі ґрунтується на принципах спільної діяльності педагогічних працівників та учнів, батьків, колективів підприємств та організацій міста, а також здійснюється згідно з річним планом роботи педагогічного колективу на навчальний рік.

На підставі Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних закладах затвердженого наказом № 419 від 30.05.06 р.

Міністерством освіти і науки України, навчальних планів та програм учні та слухачі курсової підготовки навчального закладу повинні проходити виробничу практику на підприємствах та в організаціях міста.

Для якісної організації навчально-виробничого процесу на початку 2012-2013 навчального року було проведено наступну організаційну роботу:

- підготовлено та ухвалено угоди між директором ЕНВК Роман Л.С. та керівниками підприємств та організацій міста для проходження учнями та слухачами курсової підготовки з професій «Оператор комп'ютерного набору», «Слюсар-ремонтник», «Кухар» виробничої практики;

- підготовлено проект наказу про виведення учнів на виробничу практику (наказ № 314-ОД від 03.09.2012 р. «Про організацію виробничої практики та виробничого навчання учнів груп ППП з професії «Оператор комп'ютерного набору» та наказ № 360-ОД від 06.09.2012 р. «Про організацію виробничого навчання в групах допрофесійної підготовки учнів шкіл міста»).

- складено майстрами виробничого навчання плани та переліки практичних завдань з виробничого навчання і практики та затверджені директором навчального закладу;

Навчальні плани та програми з професії «Оператор комп'ютерного набору», «Слюсар-ремонтник», «Кухар», згідно Державних стандартів, передбачають проходження виробничого навчання в лабораторіях та майстернях навчального закладу учнями 10-12 класів. Учні 10-х класів на протязі навчального року виконували завдання тільки з виробничого навчання, але для учнів 11-12 класів передбачено навчальними програмами як виробниче навчання, так і виробнича практика.

Перед проходженням учнями та слухачами курсової підготовки виробничої практики директором навчального закладу Роман Л.С. підписуються угоди з керівниками підприємств та організацій міста для надання робочих місць, де послідовно набуваються первинні професійні уміння і навички виконання робіт відповідно до навчальних планів та програм.

Тому важливе місце в плануванні навчально-виробничого процесу в навчальному закладі займає спільна співпраця директора навчального закладу з керівниками підприємств та організацій міста. Робочі місця для проходження виробничої практики учнями та слухачами курсової підготовки Комплексу надають нам наступні організації та підприємства міста:

№ з\п	Професія	Вид підготовки	К-ть	Підприємство	Керівник
1.	Оператор комп'ютерного набору	ППП	13	1.ЕЗОШ № 2 2.ЕБГ «Гармонія» 3.Науково-методичний центр УО 4.ДНЗ № 4	Воробйов Л.М. Макаревич В.М. Букреева С.М. Двойнова В.В.
2.	Кухар	КП	21	1.Дитячі садки управління освіти 2.ПП Флоряк (піцерія) ПП «Макс»	№№ 3, 4, 5, 16, 10 Флоряк А.А.

3.	Слюсар-ремонтник	КП	19	1.КП «ПКС» 2.ПП «Імшенецька» 3.ПП «Божко О.С.» 4.Житлово-будівельний кооператив «Вільой– 2» 5.ПП «Третяк Е.В.» 6.ПП «Попруга А.Н.»	Коврижкін О.Ю. Імшенецька О.О. Божко О.С. Бойчук М.І. Третяк Е.В. Попруга А.Н.
----	------------------	----	----	---	---

Всього за період з 01 вересня 2012 року по 30 травня 2013 року виробничу практику пройшли 63 особи (учні первинної професійної підготовки та слухачі курсової підготовки).

Було підписано угоди за даний період з керівниками 13 підприємств та організацій міста для проходження виробничої практики з професії «Слюсар-ремонтник», «Оператор комп'ютерного набору», «Кухар».

Перспективний план розвитку МТБ Комплексу передбачає подальший розвиток та укріплення матеріально-технічної бази відповідно до вимог наказу МРН України від 03.02.2005 р. № 79 «Про затвердження Базового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів (з природничих і технологічних дисциплін)».

В зв'язку з тим, що в Комплексі навчаються учні 8-9 класів шкіл міста з трудового навчання, програмами передбачено проведення лабораторно-практичних робіт по кулінарії в «Лабораторіях приготування їжі» (кабінет № 38, корпус № 1, № 13, корпус № 2) та майстерні «Слюсарної справи», корпус № 2.

На протязі 2012-2013 н.р. директором Комплексу Роман Л.С. проводилася робота по поповненню матеріально-технічної бази для якісного проведення занять за всіма напрямками навчально-виробничої діяльності, а саме:

- було придбано матеріали для проведення занять з варіативної складової з предмету «Писанкарство»;
- придбано матеріали для проведення занять з трудового навчання та виробничого навчання в групах допрофесійної підготовки в майстерні з предмету «Слюсарна справа»;
- виділено кошти для придбання продуктів для проведення ЛПЗ з предмету «Кулінарія», але не в повному об'ємі;
- своєчасно невиділені кошти на придбання паливно-мастильних матеріалів (16 тис.грн.) для практичного водіння автомобілів 11кл. (ДП).;

Профорієнтація

Профорієнтація - це науково обгрунтована система соціально-економічних, психолого-педагогічних, медико-біологічних і виробничо-технічних заходів по наданню учням особово-орієнтованої допомоги у виявленні і розвитку здібностей і схильностей, професійних і пізнавальних інтересів у виборі професії, а також формування потреби і готовності до праці в умовах ринку, багатоукладності форм власності і підприємництва. Вона реалізується через учбово-виховний процес, позаурочну і позашкільну роботу з учнями.

Цілі:

- надання підтримки профорієнтації що вчиться в процесі вибору профілю навчання і сфери майбутньої професійної діяльності.
- вироблення у школярів свідомого відношення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностями і з урахуванням вимог ринку праці.

Задачі:

- отримання несуперечливих даних про переваги, схильності і можливості учнів для розділення їх за профілями навчання;
- забезпечення широкого діапазону варіативності профільного навчання за рахунок комплексних і нетрадиційних форм і методів, вживаних на уроках елективних курсів і у виховній роботі;
- додаткова підтримка деяких груп школярів, у яких легко спрогнозувати складнощі трудовлаштування – коректувальних класів, що вчать, і шкіл і др.;
- вироблення гнучкої системи кооперації старшого ступеня школи з установами додаткової і професійної освіти, а також з підприємствами міста, регіону.

Професійна орієнтація - це багатоаспектна система, що включає освіту, виховання, вивчення психофізіологічних особливостей, проведення психодіагностики, організація елективних курсів.

З метою виховання у учнів відповідального та свідомого ставлення до самостійного вибору майбутньої професії, формування необхідних у майбутньому професійно-важливих якостей особистості, кожного навчального року в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» проводяться такі заходи як «Тиждень профмайстерності», «Тиждень відчинених дверей», які передбачені планом роботи закладу.

Захід «Тиждень профмайстерності» відбувся з 05.11.2012 р. по 30.11.2012р. та направлений на формування у учнів власної точки зору на вибір майбутньої професії. В рамках проведеного заходу свої знання та вміння показували учні груп Допрофесійної підготовки та Первинно-професійної підготовки з професій «Оператор комп'ютерного набору», «Канторський службовець (бухгалтерія)», «Водій автотранспортного засобу», «Слюсар-ремонтник», «Кухар», «Кравець». Останній тиждень заходу було присвячено трудовому навчанню, задіяні учні 8, 9 класів шкіл міста, з якими було проведено ігрові уроки з використанням відеофільмів, мультимедійних презентацій, задіяні практичні лабораторії, метою яких було виявлення та закріплення теоретичних знань, виховання інтересу до трудового навчання.

Крім того, з метою підвищення мотивації учнів щодо подальшого навчання, вибору та отримання професії, протягом всього заходу були проведені екскурсії на підприємства, заклади, установи нашого міста такі як: «ПриватБанк», СТО «Автомир», фабрику-кухню «Велич», ательє «Елегія».

Підведення підсумків проведеного заходу відбулося на педагогічній раді 11.12.2012 року з використанням презентації в якій було відображено фото звіт проведеного заходу у присутності колективу Комплексу. Кращі були відзначені директором Комплексу грамотами.

Даний захід дає можливість познайомити учнів з навчальним процесом, особливостями організації роботи в «ЗНЗ-МНВК», традиціями, навчально-

матеріальною базою, поспілкуватись з вчителями та учнями побачити творчі роботи учнів закладу.

Успішність обґрунтованого професійного вибору випускника середньої школи багато в чому залежить від його інформованості про можливості подальшого навчання. Найкраща можливість одержати повну інформацію про конкретний навчальний заклад – це відвідати заходи, які проходять в рамках «Тижня відчинених дверей».

В рамках підготовки до проведення заходу, були розроблені та виготовлені рекламні буклети, оголошення про проведення заходу, яке було розмішено на веб-сайті Комплексу та розіслані по школам м.Енергодара, розроблено та затверджено графік екскурсій учнів шкіл міста до Комплексу. До участі у проведенні заходу були задіяні вчителі трудового навчання, викладачі спецдисциплін, майстри практичного водіння, учні груп трудового навчання, груп допрофесійної та первинної професійної підготовок.

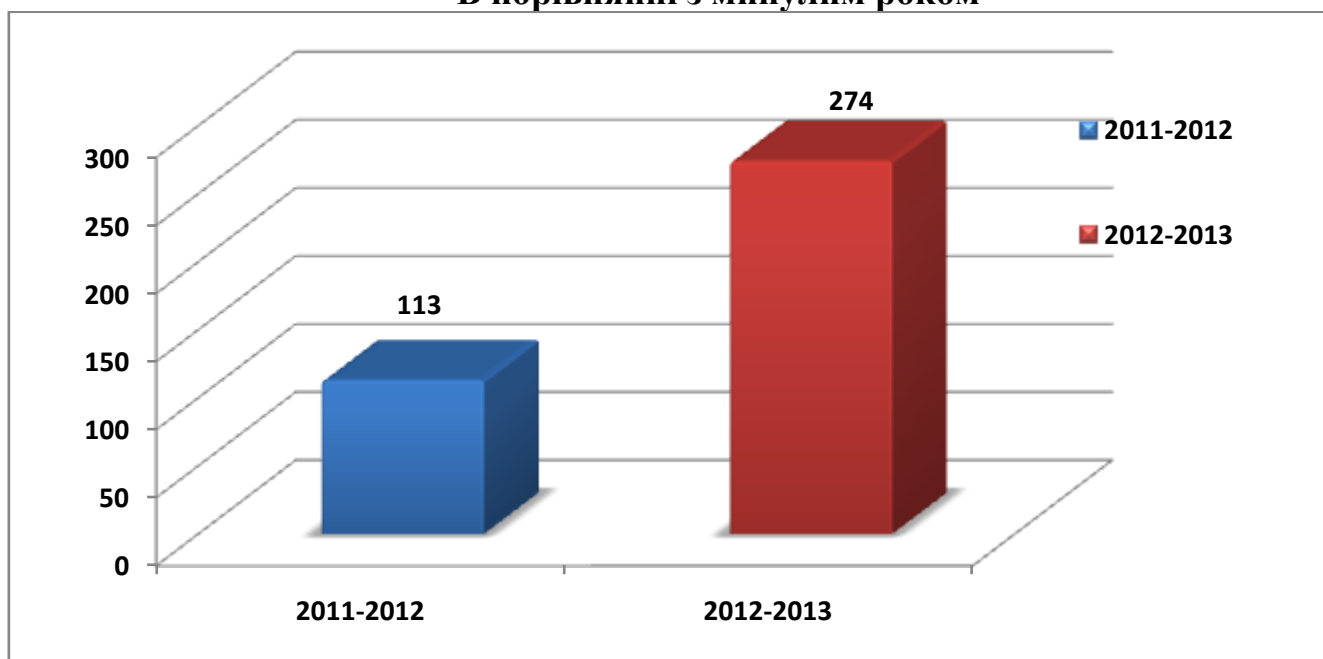
Згідно плану заходів «*Тижня відчинених дверей*», в квітні 2013 року було проведено:

- відкриті та інтегровані уроки, класні години;
- конкурси малюнків та виробів серед вихованців Комплексу;
- виставка творчих робіт;
- проведено семінар-диспут на тему: «Формування професійного самовизначення учнів» за участю методиста НМЦ та методистів шкіл міста;
- представники учнівського самоврядування Комплексу готували відеоролик на тему: «Наш Комплекс – наше майбутнє»

В «*Тижні відчинених дверей*» *приймали участь 274 учні шкіл міста:*

7-мі класи ЕНВК1, ЕЗОШ2, ЕЗОШ4, ЕБГ «Гармонія», ЕНВК 5, ЕНВК7 в кількості 194; 80 учнів 9-х класів ЕЗОШ4, ЕБГ «Гармонія», ЕНВК 5, ЕНВК7.

В порівнянні з минулим роком



На заключному заході, крім відеоролику, у формі презентації було висвітлено фото та відео звіт проведених, протягом «Тижня відчинених дверей», заходів та розважальна програма для присутніх як керівництва закладу, педагогічного колективу так і учнів. Директором Комплексу - Роман Л.С., було проведено нагородження грамотами учнів, що зайняли призові місця у творчих конкурсах.

Призначенням системи професійної орієнтації в Комплексі є не лише підготовка учнівської молоді до вибору майбутньої професії, а й формування у старшокласників спрямованості на майбутній професійний успіх.

За напрямком профорієнтаційної роботи в Комплексі відповідає методист з профорієнтації Тімофєєва І.В.

Методистом з профорієнтації, у 2012-2013 н.р. прийнято участь у міському конкурсі «Профорієнтатор року» за темою «Формування професійної орієнтації учнів в системі профорієнтаційної роботи», підведення підсумків якого відбулося у лютому 2013 року. За результатами участі методист перемогла в номінації «Наполегливість в профорієнтаційному становленні».

Курсова підготовка

Одним із основних видів діяльності Комплексу є курсове професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації з робітничих професій. На підставі ліцензії № 498184, Комплекс може проводити курсову підготовку за наступними професіями:

- кухар;
- оператор комп'ютерного набору;
- перукар-модельєр;
- водій автотранспортних засобів категорії „В”;
- конторський службовець (бухгалтерія);
- слюсар-ремонтник;
- секретар керівника;
- кравець.

Комплекс також може надавати послуги по підвищенню кваліфікації з наступних професій:

- слюсар-ремонтник;
- кухар, кондитер.

Також, спільно з Енергодарським міським центром зайнятості нашими викладачами з професії проводяться семінари-тренінги для безробітного населення нашого міста на теми: «Основи комп'ютерної грамотності» та «Техніка пошуку роботи».

Протягом 2012-2013 навчального року відкрито та випущено 12 груп курсової підготовки, з видачею свідоцтв державного зразка про присвоєння робітничої кваліфікації 230 слухачам.

Слухачі курсової підготовки проходять виробничу практику з частковим подальшим працевлаштуванням на крупних підприємствах міста, таких як ВП Запорізька АЕС, Запорізька ТЕС, ЗАТ „Торгівельна мережа „Дніпро”, КП „Підприємство комунальної власності”, КП „Виробничий комбінат „Тепло-Водоканал” та інших.

Слід зазначити, що необхідно продовжувати спільно з службою зайнятості здійснювати моніторинг ринку праці в регіоні з урахуванням змін в попиті кваліфікованих кадрів та за результатами відкривати нові напрямки підготовки, а також ліцензувати нові професії.

На підставі вищевказаного аналізу можна проаналізувати популярність професій, за якими навчались слухачі курсової підготовки.

Рейтинг професій курсової підготовки

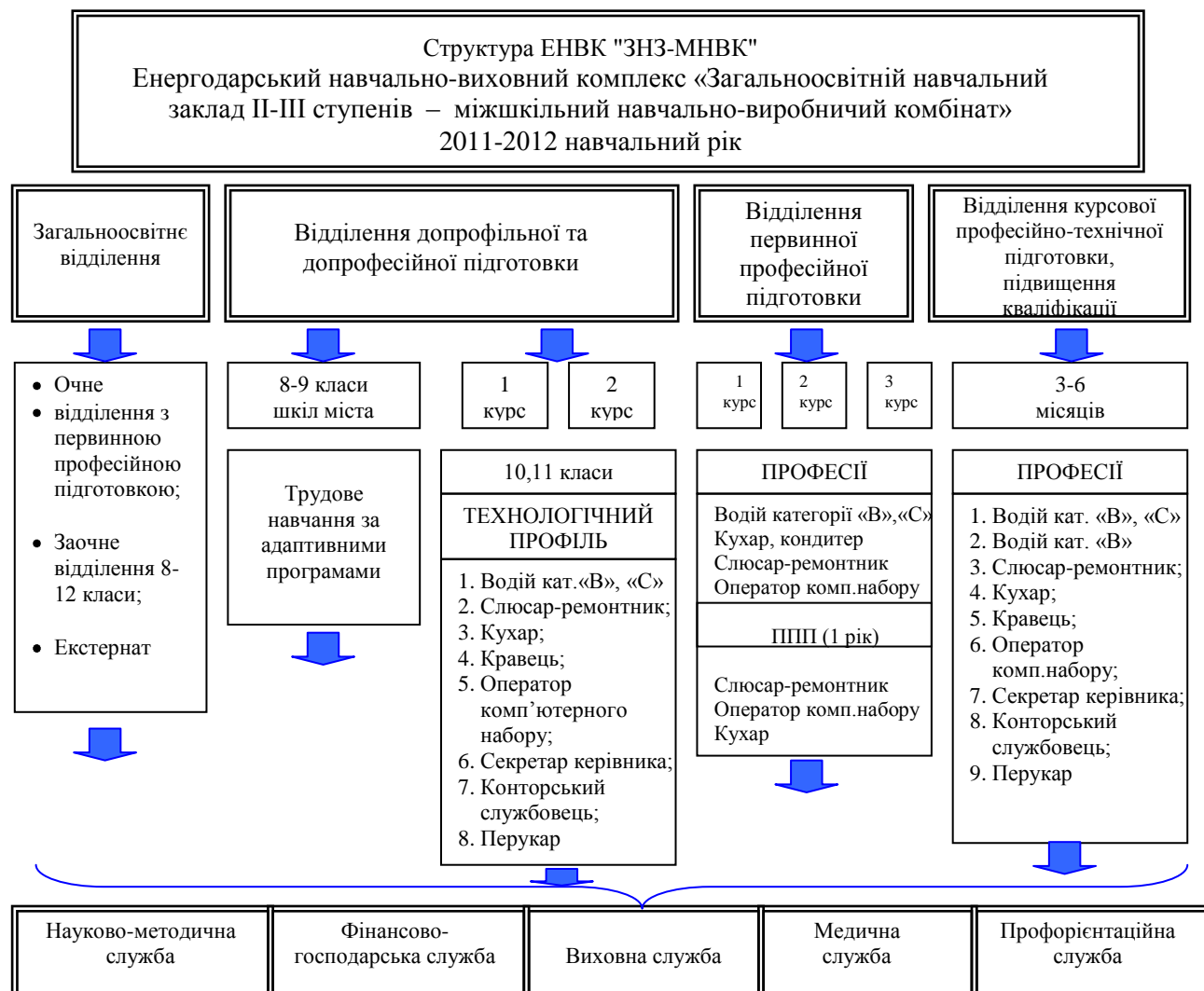


Отже, згідно діаграми рейтингу професій курсової підготовки, можна зробити висновок, що найбільш популярними за 2012-2013 н.р. являються професії «водій автотранспортних засобів категорії «В» та «Кухар».

Виходячи з вищезазначеного необхідно відмітити основні напрямки подальшого розвитку курсової підготовки:

- **по-перше**, продовжувати здійснювати моніторинг міста у кваліфікованих робочих кадрах відповідно до запиту мешканців міста для подальшого ліцензування популярних професій;
- **по-друге**, продовжувати зміцнювати та оновлювати матеріально-технічну базу професійного навчання, а також систематизувати навчально-методичну літературу та дидактичні матеріали з професій;
- **по-третьє**, акцентувати увагу на підвищення професійної майстерності викладачів з професій, і як наслідок цього, я вважаю, збільшиться рівень професійної підготовки слухачів курсового навчання.

Навчальний заклад здійснює свою діяльність згідно структури, яка поєднує напрямки надання освітніх послуг загальноосвітнього відділення, допрофесійної підготовки, первинно-професійної підготовки, курсової професійно-технічної підготовки та служб виконання науково-методичної, фінансово-господарської, виховної, медичної і профорієнтаційної.



Метою діяльності Комплексу є задоволення потреб громадян, суспільства і держави у поглибленні базової трудової підготовки школярів, забезпечення реалізації права громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання, на здобуття загальної середньої освіти з відривом або без відриву від виробництва; реалізації потреб особистості в отриманні професії і кваліфікації відповідно до її інтересів, здібностей, наявних умов. Навчання у Комплексі може здійснюватися за очною або заочною формою, а також у формі екстернату та індивідуального навчання.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою:

I семестр з 01.09.12 р. по 28.12.12 р.

з 01 вересня 2012р. по 28 грудня для учнів 9-х класів шкіл міста з трудового навчання;

II семестр з 14.01.13 р. по 22.06.13 р. для учнів 10-А,10-Б, 11-А класів;

з 14 січня 2013 р. по 25 травня для учнів 8-х класів шкіл міста з трудового навчання та 10-х класів шкіл міста з допрофесійної підготовки;
з 14 січня 2013 р. по 25 травня для учнів 10-11-х класів шкіл міста з допрофесійної підготовки та випускних класів Комплексу.

Впродовж навчального року для учнів були організовані канікули:

I семестр з 01.09.12 р. по 28.12.12 р. (16 тижнів)

II семестр з 14.01.13 р. по 25.05.13 р. (18-19 тижнів)

Осінні канікули: 29.10.12 р. по 04.11.12 р.

Зимові канікули: з 29.12.12 р. по 13.01.13 р.

Весняні канікули: 25.03.13 р. по 31.03.13 р.

В середньому тривалість навчального року складає 34 навчальні тижні; однозмінний режим роботи. Шестиденний робочий тиждень (крім учнів восьмого та дев'ятого класу, учнів 8-9х класів з трудового навчання, учнів 10-11х класів допрофесійної підготовки, у яких 5-ти денний робочий тиждень).

Контингент професійного відділення складається з учнів 10-11-12-х класів очної форми навчання первинно-професійної підготовки (4 класи), учнів 10-11-х класів шкіл міста з допрофесійної підготовки (22 групи), учнів 8-9х класів шкіл міста ЕНВК №1, ЕНВК№2, ЕНВК №5, ЕЗОШ№4, ЕБГ «Гармонії» з трудового навчання (24 класи + 2 ЗПР), учнів заочної форми навчання (4 класи), працюючої молоді та громадян.

Види підготовки	Навчальний рік			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Первинна професійна підготовка (ППП)	79	52	46	71
Заочники	68	65	66	54
Допрофесійна підготовка (ДП)	226	268	381	442
Трудове навчання		639	722	634
ЗПР		10	18	16
КП	207	306	240	230
Всього:	580	1340	1473	1447

Контингент класів *первинної професійної підготовки* формується з випускників середньої ланки шкіл міста та регіону.

Допрофесійна підготовка учнів в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» в першу чергу спрямована на молодь, яка свідомо обирає шлях отримання першої робітничої професії. Навчання учнів здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, які складаються на основі Державного стандарту професійної технічної освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України №1135 від 17.08.2006 р. і Положення про організацію навчально - виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 №419.

Природничо-математична, гуманітарна, загально-технічна, професійно-теоретична підготовка здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, аудиторіях, лабораторіях.

Первинна професійна підготовка (ППП) здійснюється з професії - «Оператор комп'ютерного набору» 10-Б,11-А, 12-А класи, 10-А клас з професії «Слюсар-ремонтник» професія на платній основі.

Всього в 2012-2013 н.р. випущені з навчального закладу 15 випускників очної форми навчання з отриманням атестата про повну загальну середню освіту та дипломом кваліфікованого робітника з професії «Оператор комп'ютерного набору» І категорії та 11 випускників Комплексу заочної форми навчання з отриманням атестата про повну загальну середню освіту (педрада від 01.06.2013р. пр. №12). В 2012-2013н.р. отримали атестат про повну середню освіту 26 випускників Комплексу.

Кількість виданих атестатів учням Комплексу за три роки

Рік навчання	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кількість учнів	39	23	26

Мережа навчальних груп допрофесійної підготовки формується на основі контингенту учнів 10-11х класів шкіл міста (ЕНВК№1, ЕНВК№2, ЕЗОШ№4, ЕНВК№5, ЕЗОШ№7).Комплекс здійснює підготовку учнів за 8 професіями:

- кухар; кондитер;
- оператор комп'ютерного набору;
- секретар керівника (організації, підприємства, установи);
- перукар (перукар-модельєр);
- конторський службовець (бухгалтерія);
- водій автотранспортних засобів (категорія «В» і «С»);
- слюсар-ремонтник;
- кравець.

Загальна кількість учнів з допрофесійної підготовки

Рік навчання	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кількість учнів	268	391	442

Переведено до наступного 11-го класу на підставі річного оцінювання 232 учня 10-х класів допрофесійної підготовки:

3 професії ДП (КР) 12 – «Кравець»	7 учнів
3 професії ДП(КС) 12–«Конторський службовець»	14 учнів
3 професії ДП (ОК) 12 – «Оператор комп'ютерного набору»	13 учнів
3 професії ДП(СК) 12 «Секретар-керівника»	23 учня
3 професії ДП (ПР) 12 – «Перукар»	18 учнів
3 професії ДП(КХ) 12-1 «Кухар»	25учнів
3 професії ДП(КХ) 12-2 «Кухар»	24учня

3 професії ДП(ВС)_12 – «Водій категорії «В» і «С»	29 учнів
3 професії ДП (СР) 12 -1 – «Слюсар-ремонтник»	25 учнів
3 професії ДП (СР) 12-2 – «Слюсар-ремонтник»	26 учнів
3 професії ДП (СР) 12-2 – «Слюсар-ремонтник»	30учнів
Всього:	232 учня

За підсумками проведення Державної кваліфікаційної атестації випущено з отриманням свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації **170** учнів 11-х класів шкіл міста.

**Підсумки проведення державної кваліфікації серед учнів 11 класів шкіл міста
2012-2013 н.р.**

№ з/п	Назва групи	Кількість учнів
1	ДП (КР)_11 – «Кравець»	6 учнів
2	ДП(СК)_11 «Секретар-керівника»	14 учнів
3	ДП (ПР)_11-1 – «Перукар»	1учень
4	ДП (ПР)_11-2 – «Перукар»	10учнів
5	ДП(КХ)_11-1 «Кухар»	19 учня
6	ДП(КХ)_11-2 «Кухар»	13 учнів
7	ДП(КС)_11–«Конторський службовець»	15 учнів
8	ДП (ОКН)_11 – «Оператор комп'ютерного набору»	12 учнів
9	ДП (СР)_11 -1 – «Слюсар-ремонтник»	24 учня
10	ДП (СР)_11-2 – «Слюсар-ремонтник»	26 учня
11	ДП(ВС)_11 – «Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»	30 учнів
	Всього:	170 учнів
		81% від загальної кількості учнів

Допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів шкіл міста здійснюється на базі ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» (ЕНВК№1, ЕНВК№2, ЕБГ «Гармонія», ЕЗОШ№4, ЕНВК№5) з метою професійної орієнтації учнів, сприяння усвідомленому вибору ними напряму профільного навчання у старшій школі. Навчання здійснюється згідно навчальної програми «Трудове навчання» 5-9 класи рекомендованої МОН України (лист від 27.08.10 № 1/11-8205)

Загальна кількість учнів з трудового навчання за три роки

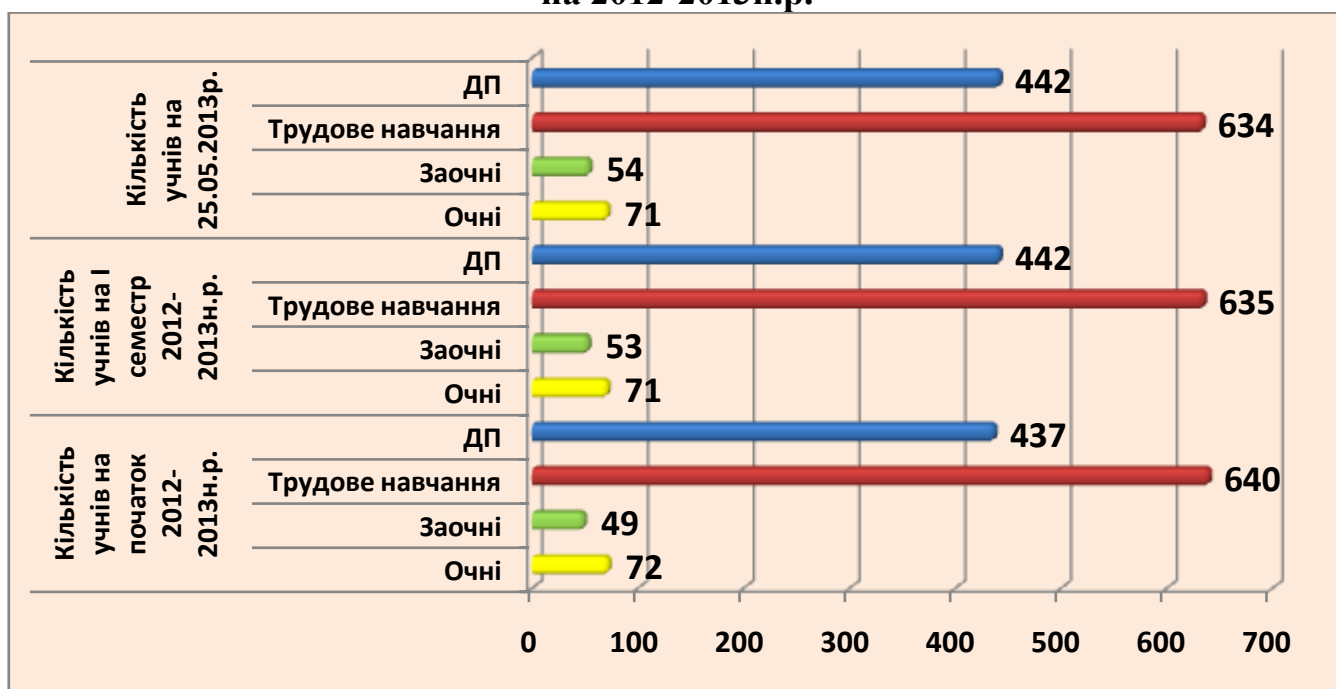
Рік навчання	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кількість учнів	639	1163	634

Реалізація змісту навчального предмета «Трудове навчання» передбачена за трьома варіантами програми:

- для хлопців;
- для дівчат;
- для класів, що не поділяються на групи хлопців і дівчат.

Програма характеризується спрямованістю на реалізацію принципу варіативності, який передбачає планування навчального матеріалу відповідно до віково-статевих особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, регіональних умов та кадрового забезпечення. Питання збереження учнівського контингенту постійно перебуває на внутрішньошкільному адміністративному контролі.

МЕРЕЖА КЛАСІВ ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» на 2012-2013н.р.



Плинність за 2012-2013н.р.



Стосовно збереження учнівського контингенту по конкретному контингенту на паралелі слід зауважити, що найбільша кількість учнів, які вибули, навчалися на паралелі 10 – х класів (даний показник коливається від 8 до 16 %), переважна причина відрахування – перехід на заочну форму навчання в зв'язку з важким матеріальним станом. Тому на заочному відділенні кількість учнів зросла на 4 учня. Відсутній відтік на паралелі 12-х класів (0 % відповідно).

Аналіз мережи груп допрофесійної підготовки 10-11х класів шкіл міста говорить про збільшення контингенту учнів на 5осіб у порівнянні з початком 2012-2013 навчального року

Основними заходами педколективу щодо збереження контингенту учнів були:

- створення та реалізація ефективної системи виявлення та реагування на пропуски навчальних занять;
- забезпечення роботи штабу з профілактики правопорушень;
- тісна співпраця з батьками учнів, що ухиляються від навчання, наполегливе залучення батьків до процесу виховання та їх педагогічна просвіта;
- забезпечення особистого психолого-педагогічного супроводу учнів через реалізацію цільових комплексних програм “Життєве самовизначення особистості”, “Потреба у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості“, програми роботи з учнями, що мають низький рівень навчальних досягнень, програми роботи з просунутими в навчанні учнями, співпраця з соціальними службами міста.

Навчання з предметів загальноосвітнього циклу проводиться згідно планів і програм, затверджених наказом МОН України від 21.01.2010р. №24 «Про затвердження типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах», орієнтованих на виконання Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту» та рекомендованих для навчання у 2012-2013н.р. Навчальні плани закладу відповідають вимогам Статуту закладу. Бібліотека Комплексу забезпечена підручниками та навчальними посібниками рекомендованими МОНМС України для використання у 2012–2013н.р. на достатньому рівні.

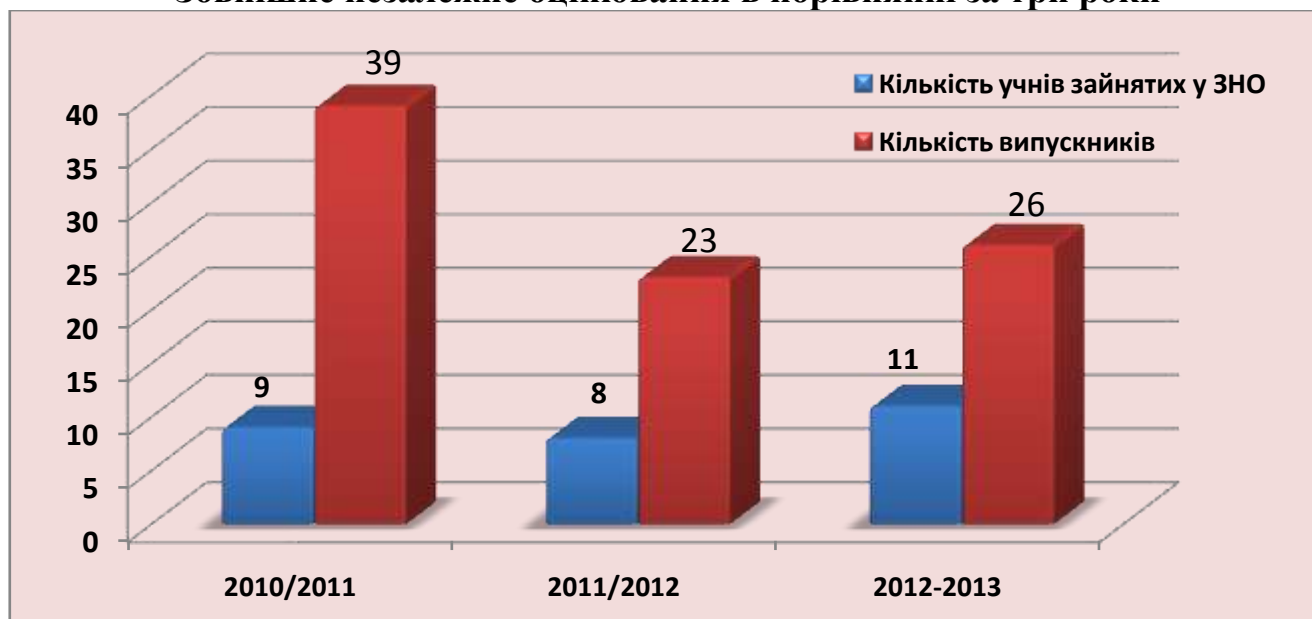
Об’єктивними ознаками успішного розвитку системи освіти є розвиток варіативності освіти в усіх її ланках, реальну доступність та забезпеченість свободи індивідуального вибору освітніх траєкторій учнів, вихованців. У закладі створені необхідні умови щодо реалізації обох складових робочого навчального плану у повному обсязі на рівні стандарту відповідно до Листа МОН України від 10.08.2010 №1/543. Тому на заочному відділенні, за бажанням учнів 11х, 12х класів за рахунок варіативної складової робочого навчального плану, були організовані курси за вибором: профорієнтаційного напрямку - «Техніка пошуку роботи», правознавчого напрямку - «Права людини». Для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання - курс з предметів: математики, української літератури, історії України, біології, фізики українською мовою. Для забезпечення права на отримання повної загальної середньої освіти за заочною формою навчання на рівні Державних стандартів базової і повної середньої освіти, затверджених Постановою КМУ №1392 від 23.11.11 року, Рішенням сесії Енергодарської міської ради від 23.04.2009р. №36, скоригованою рішенням сесії Енергодарської міської ради від 13.07.2012р. №9 «Про хід виконання та внесення змін до Програми розвитку системи освіти міста Енергодара на 2009-2015 роки» ЕНВК «ЗНЗ- МНВК» було виділено 22 додаткові години педагогічного навантаження до 2015 року на вивчення предметів інваріантної складової: Захисту Вітчизни/МСП, фізичної культури, історії та екології рідного краю, основ здоров'я та інформатики, які використані у цьому році

в повному обсязі. З метою поліпшення вивчення української і англійської мов, підготовки учнів середньої ланки та випускників до державної підсумкової атестації частина годин була виділена на організацію додаткових занять (індивідуальних та групових) з англійської та української мов, які також реалізовані практично у повному обсязі.

Зовнішнє незалежне тестування в цьому році організовано з 11 загальноосвітніх предметів: українська мова та література (один тест), математика, фізика, хімія, історія України, всесвітня історія, географія, біологія, російська мова, одна з іноземних мов (англійська, німецька, французька чи іспанська) та світова література. У 2013 році абітурієнт має право на складання тестів не більше як із 4-х предметів на вибір із 11-ті предметів, перелік яких затверджено МОНМС України, в тому числі із світової літератури (у минулому році – із 10 предметів). Тест із української мови та літератури є обов'язковим для всіх учасників зовнішнього оцінювання. Вибір решти предметів із запропонованого переліку кожен учасник тестування здійснюватиме самостійно, спираючись на вимоги обраного навчального закладу. Терміни проведення ЗНО – 2013 з 03 по 27 червня включно. Порядок реєстрації на ЗНО в цілому змін не зазнав.

У зовнішньому незалежному тестуванні в цьому році будуть приймати участь 11 учнів Комплексу (42% від загальної кількості випускників, в минулому році 35%). Тобто 58% цьогоорічних випускників збираються працювати за спеціальністю або ідуть до служби в армії.

Зовнішнє незалежне оцінювання в порівнянні за три роки



На внутрішньошкільному контролі в 2012-2013 навчальному році були розглянуті наступні питання:

1. міський контроль з навчальних предметів: фізика, основи здоров'я – вчитель Скулакова Г.В..
2. шкільний предметний контроль викладачів спецдисциплін з професії «Перукар» (Галкіна А.Ф.), «Оператор комп'ютерного набору» Кравченко Л.Г., історії та правознавства Бойко І.О., Тешлюк Л.І..

3. персональний контроль викладачів, які атестуються (вчитель історії Бойко І.О.)
4. вивчалася система роботи з учнями просунутими в навчанні, робота з неуспішними учнями;
5. здійснювався класно-узагальнюючий контроль 11-А класу (класний керівник Бойко І.О.);
6. здійснювався вибіркова перевірка якості календарно-тематичного планування;
7. контроль за веденням шкільної документації,
8. аналіз забезпечення навчального закладу програмами, підручниками, посібниками та навчально-методичною літературою відповідно з нормативними документами;
9. загальний рівень професійної компетентності педагогів Комплексу;
10. якість організації виробничого навчання та виробничої практики в лабораторіях, майстернях Комплексу та підприємствах міста.

За результатами контролю заступниками директора з НВР, НВрР, НМР Анікіною О.С., Батехо С.М., Рубцовою І.В., старшим майстром Ганич Л.М. були підготовані аналітичні матеріали на науково-методичну та адміністративну наради, з якими були ознайомлені всі члени педагогічного колективу. Видані рекомендації по покращенню педагогічної діяльності, усуненню недоліків для кожного із перевірених викладачів.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

В ЕНВК «ЗНЗ – МНВК» організована служба "Охорона праці", яка працює відповідно до Конституції й Законом України, відповідає інженер з охорони праці Парнак І.Г.

Охорона праці - це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на збереження здоров'я й працездатності людини в процесі праці. Головною метою охорони праці є забезпечення на кожному робочому місці безпечних умов праці, умов безпечної експлуатації устаткування, зменшення або повна нейтралізація дій шкідливих і небезпечних виробничих факторів на організм людини й, як наслідок, зниження виробничого травматизму й професійних захворювань, охорона здоров'я учнів і слухачів під час навчально-виховного процесу.

Згідно Закону України про «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» №563 від 01.08.2001 року в навчальному закладі на початку навчального року були видані наступні накази:

1. Про організацію служби охорони праці в Комплексі (функціональні обов'язки фахівця служби виконує інженер з охорони праці Парнак І.Г.)
2. Організована постійно діюча технічна комісія із введення в експлуатацію нових реконструйованих навчальних приміщень, устаткування.
3. Призначені відповідальні особи з охорони праці в структурних підрозділах (заступники директора з навчально-виховної роботи, навчально-виробничій роботі, завідувачі господарства).

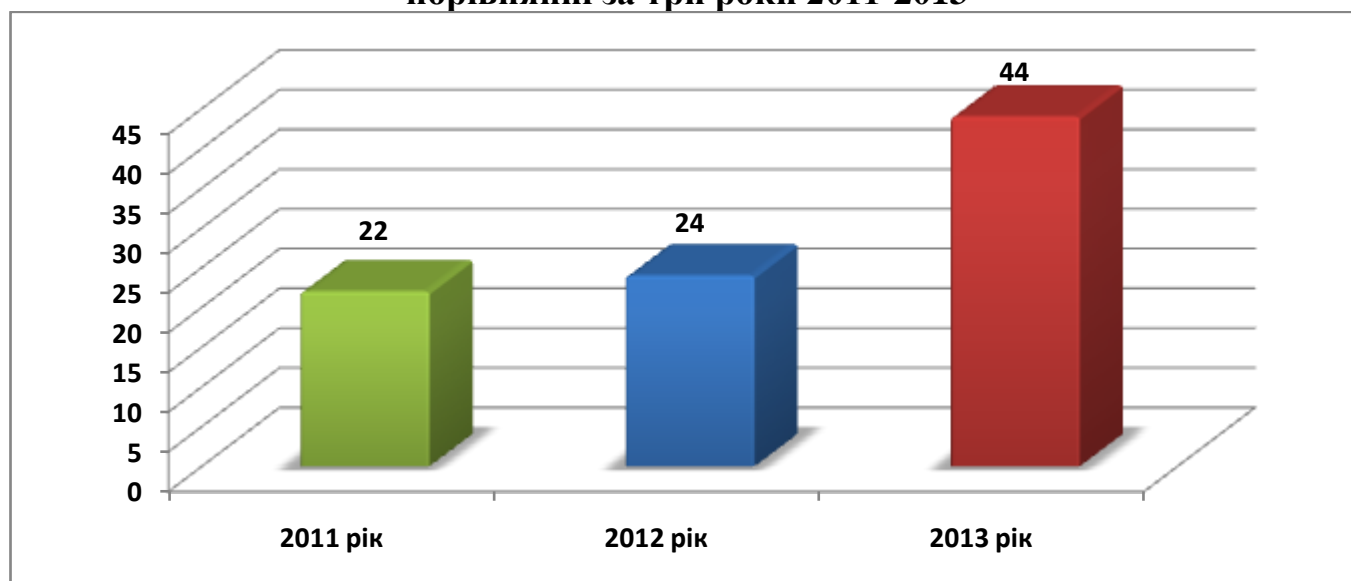
4. Призначені відповідальні особи за пожежну безпеку й електробезпечність.
5. Призначені відповідальні особи по забезпеченню безпечного стану робочих місць, устаткування в навчальних і навчально-виробничих приміщеннях.
6. Призначені відповідальні особи , які відповідають за безпеку життя й здоров'я учнів під час проведення позакласних, позаурочних заходів.
7. Ведеться робота по забезпеченню організованого й своєчасного проведення медичного обстеження працівників і учнів Комплексу. Освітній процес в Комплексі протікає в специфічних умовах, пов'язаних з виробничою діяльністю учнів і педагогів, що обумовлене необхідністю розробки в Комплексі заходів щодо дотримання техніки безпеки.

Пріоритетними напрямками в галузі охорони праці в Комплексі є :

- забезпечення безпечного стану устаткування й навчально-виробничого середовища ;
- підвищення якості навчання й інструктажів працівників і учнів з питань охорони праці;
- здійснення повсякденної виховної роботи з формування в учнів, педагогічного колективу й обслуговуючого персоналу усвідомлення необхідності безпеки у всіх своїх діях;
- обладнання кабінету «Охорона праці», його учбово-методичне забезпечення;
- здійснення постійного контролю з питань охорони праці й техніки безпеки.

Відповідальні особи , призначені відповідними наказами, здійснюють безпосередній контроль над дотриманням правил і норм питань з охорони праці. Для організації якісної роботи служби ОП в Комплексі розроблена структура з охорони праці та техніки безпеки, затверджена директором навчального закладу.

Навчання та атестація працівників закладу з питань охорони праці в порівнянні за три роки 2011-2013



Відповідальні особи по підрозділах у своїй роботі ґрунтуються на знанні законодавчих актів. Згідно плану розвитку, програма діяльності з охорони праці ділиться на технічні, організаційні й соціально-економічні заходи, націлені на забезпечення безпечних умов праці. Аналізуючи технічні заходи, необхідно

відзначити, що в навчальному закладі вчасно проводиться ремонт і обслуговування навчального устаткування, освітлювального й силового електроустаткування в приміщеннях і на території, теплотехнічного і вентиляційного устаткування, а також і навчальних автомобілів. Навчально-виробничі і службові приміщення постійно підтримуються в задовільному стані з освітлення, тепловому режимі, шумі, відповідно до вимог санітарії й гігієни праці. Працівники й учні забезпечені необхідними засобами індивідуального захисту в повному обсязі.

Основним нормативним актом, який регулює питання дисципліни праці й організації внутрішнього розпорядку для працівників Комплексу, є "Правила внутрішнього розпорядку", які розроблені на основі законодавства з охорони праці. Головною метою цих правил є обов'язок педагогічних працівників і технічного персоналу Комплексу, передбаченими нормами, які встановлюють внутрішній розпорядок у навчальному закладі, зміцнення трудової дисципліни, правильної організації й безпечних умов праці, максимальну ефективність навчання й виховання всіх учасників трудового процесу закладу.

Для більш якісного інструктування в допомогу викладачам постійно розробляються теми бесід з питань охорони праці.

Проведення всіх видів інструктажів з ОП з учнями та працівниками здійснюється у відповідні до п.4 «Типового положення про навчання з питань охорони праці», п.4 «Положення про навчання з питань ОП», п.8 «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах і установах освіти» №563 від 01.08.2001 року, та п.5 «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в Комплексі» та реєструються у відповідних журналах.

При проведенні масових заходів наказом по навчальному закладу призначаються відповідальні особи за дотриманням питань з охорони праці й техніки безпеки, проводяться інструктажі з учнями та працівниками.

Виконання вимог правил з ОП є обов'язковим у роботі, спрямований на організацію безпечних та здорових умов праці співробітників, а також учнів під час проведення занять у навчальних кабінетах, майстернях, лабораторіях та інших навчальних приміщеннях.

Таким чином основним завданням адміністрації Комплексу є:

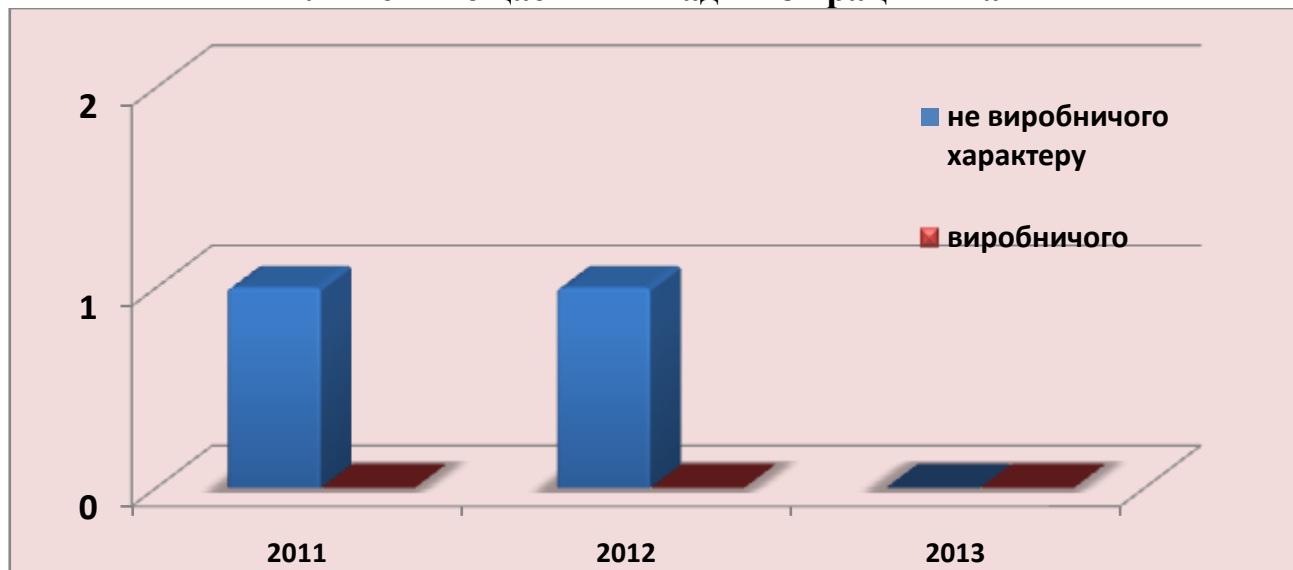
1. проведення профілактичної роботи з попередження та запобігання нещасних випадків серед працівників та учнів.
2. Організаційної і методичної роботи щодо навчання посадових осіб, спеціалістів та учнів з питань охорони праці.
3. Створення нормативної бази з охорони праці.

Питання з охорони праці постійно знаходиться на адміністративному контролі та систематично ведеться робота щодо покращення умов праці та навчання працівників та учнів Комплексу. У навчальному закладі розроблені заходи щодо попередження травматизму.

За 2012-2013 навчальний рік було розслідуване один нещасний випадок не виробничого характеру, а саме з юрисконсультом Мошник Оленою Сергіївною. По даному випадку була створена комісія яка розслідувала цей нещасний випадок, та зробила висновок що це був нещасний випадок з особистої необережності

потерпілої. По зрівнянню з 2012-2013 навчальним роком невиробничого та виробничого травматизму не було.

Кількість нещасних випадків з працівниками



По закінченню навчального року видається наказ про проведення цільового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул.

Всі працівники нашого Комплексу дотримуються правил з охорони праці та законодавства.

Аналізуючи вищевикладене, можна зробити наступні висновки :

- в Комплексі питання по охороні праці й техніці безпеки виконуються відповідно до законодавчої бази.

В навчальному закладі проводиться :

- забезпечення безпечного стану устаткування й навчально-виробничого учбово-виробничого середовища ;
- підвищення якості навчання й інструктажів із працівниками й учнями з питань ОП;
- здійснення повсякденної виховної роботи з формування в учнів, педагогічного колективу й обслуговуючого персоналу усвідомлення необхідності безпеки у всіх своїх діях;
- здійснення постійного контролю над виконанням норм із питань охорони праці.

Аналізуючи вищезазначене можна зробити висновки:

1. В навчальному закладі питання з охорони праці виконуються згідно із законодавчою базою в повному обсязі.

Відповідальний інженер з ОП Парнак І.Г.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників Комплексу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Стан здоров'я учнів в більшій мірі визначається станом і розвитком соціальних умов. Тільки у 15% учнів стан здоров'я обумовлюється ступенем розвитку охорони здоров'я. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду СМСЧ -1. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. В Комплексі на достатньому рівні поставлена протиепідемічна та санітарно-гігієнічна робота. Проводиться забезпечення належного санітарного стану кабінету; навчання технічного персоналу правилам дотримання санітарно-гігієнічного та хлорного режимів згідно державним санітарним правилам.

Відповідно до Закону України «Про освіту», загальноосвітні навчальні заклади забезпечують реалізацію конституційних прав дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, медичну допомогу, безпечне для життя і здоров'я навколишнє середовище.

Головні напрямки здоров'язберігаючої діяльності Комплексу включають в себе: проведення діагностики стану здоров'я за медичними показниками з метою збереження і укріплення індивідуального рівня здоров'я і здорового образу життя учасників навчального процесу.

Згідно річного плану роботи на внутрішкільному контролі стоїть питання про стан захворюваності учнів, збереження та зміцнення фізичного здоров'я учнів.

Фізичне та психічне здоров'я учнів в більшій мірі формується в залежності від таких факторів:

- організації навчально-виховного процесу;
- вплив соціальних, біологічних та психологічних факторів;
- рівня навчального навантаження.

Згідно наказу УО від 15.02.2013. №57 «Про проведення медичного огляду дітей та підлітків декретованого віку навчальних закладах м.Енергодара 2012-2013н.р.» та наказу директора Комплексу від 20.02.2013 року №123-ОД «Про організацію проведення медичного огляду учнів Комплексу декретованого віку 2012-2013н.р.». було проведено медичний огляд в березні місяці 2013 року.

На підставі аналізу результатів медичного огляду розроблений план заходів, який направлений на зміцнення здоров'я учнів, з урахуванням даних лікарів-спеціалістів. Визначено медичні групи для занять з фізичної культури та призначені лікувально-оздоровчі заходи.

На початку навчального року розроблений та створений паспорт здоров'я класу, де визначається група здоров'я на кожного учня в I та II півріччях за результатами медичного огляду.

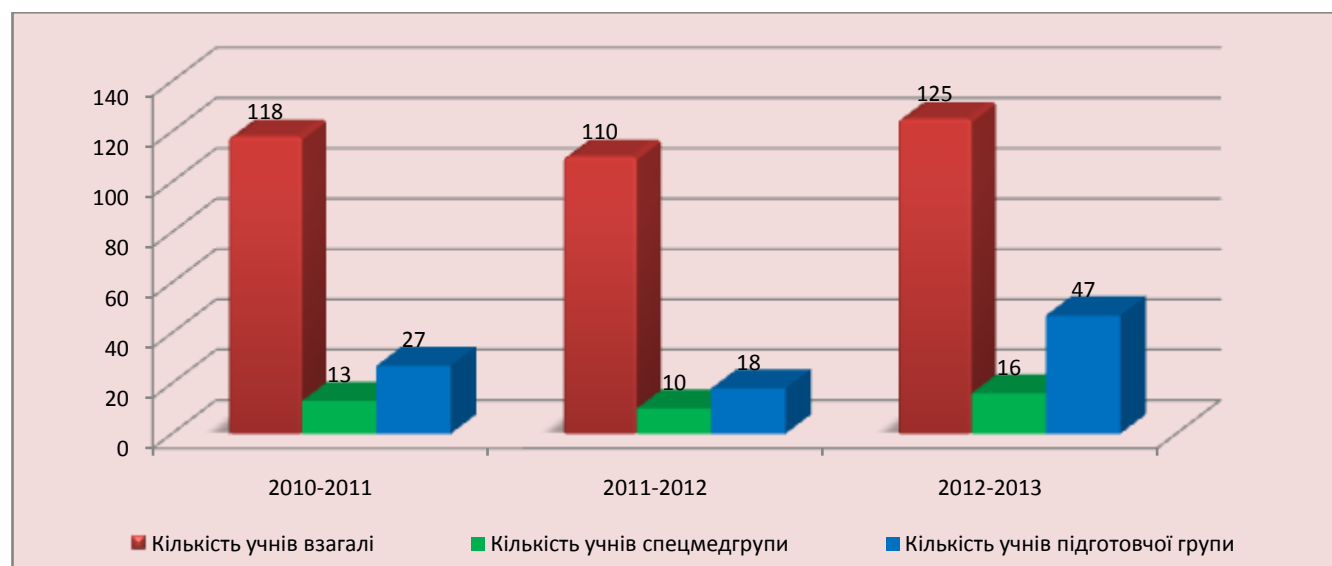
Діти, які знаходяться на «Д» обліку, проходять поглиблений медичний огляд два рази на рік.

На виконання наказу «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2009 року №518/674, затвердженого Міністерством охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, наказу управління освіти Енергодарської міської ради Запорізької області від 15.02.2013 року №57 «Про організацію медичного обстеження учнів» та з метою належної організації та контролю за фізичним вихованням дітей. Батькам була надана інформація про обов'язкове надання довідок про проходження медичного обстеження та стану здоров'я їх дітей.

Проаналізувавши медичні довідки, медичним працівником Хорунжею С.В. було здійснено розподіл всіх учнів на групи для занять фізичної культури. Вчитель фізичної культури проводив допуск учнів до фізичних навантажень на уроках на підставі довідок лікувально-профілактичного закладу про визначення функціонального стану організму учнів.

Інформація про кількість учнів, які віднесено за станом здоров'я до спеціальної і підготовчої медичних груп

Навчальний рік	Показники	
2010 – 2011	Кількість учнів взагалі	118
2011-2012		110
2012-2013		125
2010 – 2011	Кількість учнів спецмедгрупи	13
2011 - 2012		10
2012-2013		16
2010 – 2011	Кількість учнів підготовчої групи	27
2011-2012		18
2012-2013		47



За результатами диспансеризації юнаків допризовного віку 1996-1997р.н., можна сказати, що число захворювань юнаків залишилося на тому ж рівні: саме в категорії захворювань опорно-рухового апарату (сколіоз, плоскостопість, кіфосколіоз), а також захворювання серцево-судинної системи (ПМК, ВСД), велика кількість учнів, у яких спостерігається порушення ендокринної системи (відставання по фізичному та половому розвитку, недостатність харчування). За висновками лікарів абсолютно здорових дітей не має. Тому вчителям ФК було запропоновано більше приділяти уваги на вправи, які попереджають захворювання опорно-рухового апарату, також вчителям-предметникам звертати більшу увагу на осанку учнів під час проведення уроків.

Важливим елементом організації навчального процесу Комплексу є організація раціонального харчування учнів. Харчуються діти категорійні, а також за бажанням батьків учням надаються гарячі обіди. Асортимент продукції харчоблока погоджується з головним санепідуправлінням міністерства охорони здоров'я України. Вся продукція забезпечена документами, які гарантують їх безпеку та доброякісність. Щоденний контроль за організацією та якістю харчування покладено на завідувачку з ВР Малєєву Г.Л. та медичну сестру Хорунжу С.В.

Медичним персоналом на протязі навчального року проводилась профілактична робота з захворювань опорно-рухового апарату. Педагогами та медичним персоналом проводилися бесіди, лекції щодо профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій, грипу. Випускаються санітарні бюлетені разом з учнівським парламентом.

В Комплексі на достатньому рівні поставлена протиепідемічна та санітарно-гігієнічна робота. Проводиться забезпечення належного санітарного стану кабінету; навчання технічного персоналу правилам дотримання санітарно-гігієнічного та хлорного режимів згідно державним санітарним правилам.

Медичною сестрою Хорунжею С.В. зроблено порівняльні таблиці щодо стану здоров'я та захворюваності учнів за 2012-2013н.р.

Кількісні показники по різних видах захворювань

Мають захворювання	2012-2013н.р.	
	Кількість	% від загальної кількості учнів
Шлунково-кишкової системи	19	17
Серцево-судинної системи	14	11
Нервово-психічні захворювання	0	0
Опорно-рухової системи	28	22,5
Органів дихання	5	4
Порушення зору	16	13
Перебувають на обліку у фтизіатра	0	0
Всього:	82	66

Аналіз подальшого навчання учнів та працевлаштування 9, 12-х класів ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» за 2012-2013 н.р.

За аналіз подальшого навчання учнів та працевлаштування учнів ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» відповідає методист з профорієнтації Тимофєєва І.В.

Згідно річного планування, на внутрішкільному контролі стоїть питання, щодо зайнятості випускників 9-х та 12-х класів. Основний напрямок профорієнтаційної роботи в Комплексі направлено на допомогу особистості в професійному самовизначенні, за допомогою системи форм, методів та засобів, які застосовуються в нашому навчальному закладі. В процесі професійного самовизначення враховується соціологічний, соціально-психологічний, диференційно-психологічний підходи, при професійному самовизначенні враховуються різні види діяльності учня с точки зору його здібностей. При цьому не завжди здійснюється в учнів співвідношення своїх професійних якостей з умовами професії та кон'юнктурою ринка праці, враховуючи соціально-економічну обстановку в суспільстві, що приводить до того, що не високий відсоток учнів після закінчення Комплексу працюють за спеціальністю.

9-ті класи

	Кількість випускників	ПТНЗ	Продовжують навчання в 10 кл. Комплексі	Заочна форма навчання	Очна форма навчання	Інше
2011-2012	20	3	16	3	13	1
2012-2013	13	3	10	6	5	0

12-ті класи

	Кількість випускників	ПТНЗ	ВНЗ	Працюють	Планують працювати	Дикретна відпустка
2011-2012	23	1	7	12	3	0
2012-2013	26	0	11	9	0	4

В 2012 році ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» спільно з Енергодарським міським центром зайнятості розроблено та затверджено план спільної діяльності на 2012-2013 навчальний рік щодо проведення комплексної профорієнтаційної роботи та працевлаштування молоді.

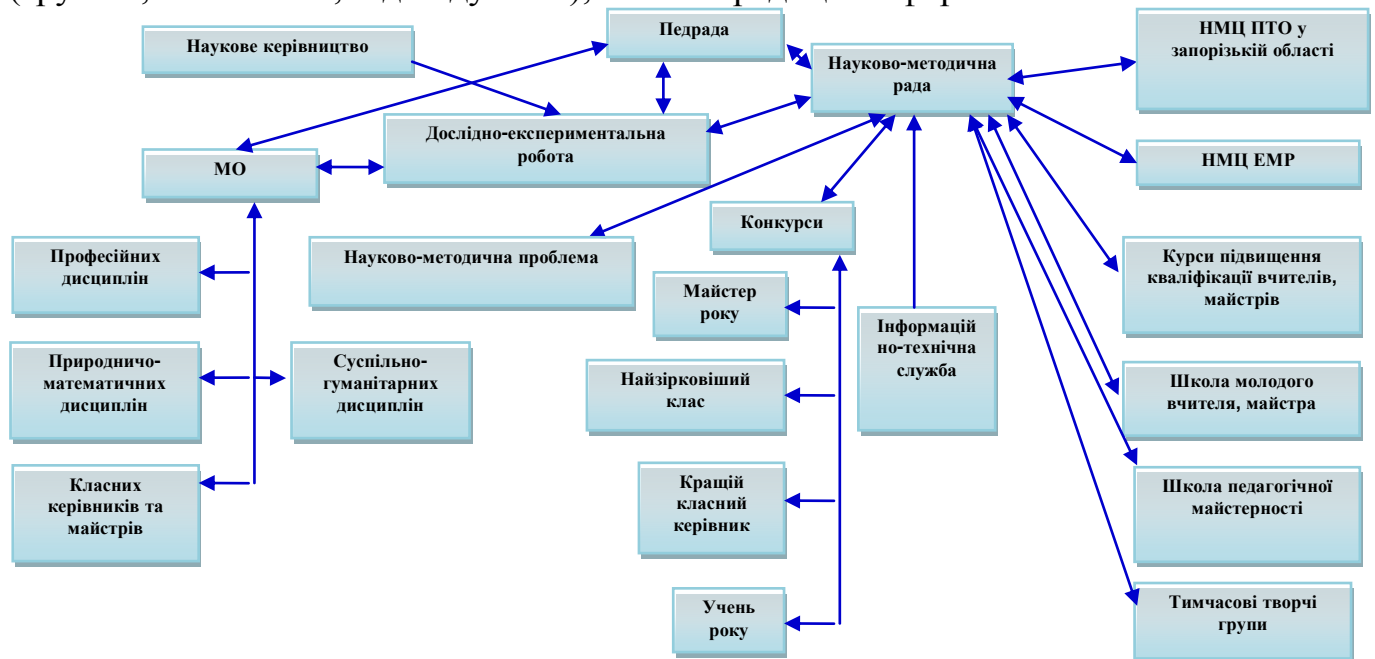
У 2012 році Енергодарським міським Центром зайнятості в ІІ корпусі ЕНВК «ЗНЗ П-Ш ст. МНВК» було перевірено стан роботи «Профорієнтаційних терміналів» для використання учнями, батьками та профорієнтаторами, який перебуває у задовільному стані.

ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» прийняв участь в конкурсному відборі навчальних закладів по навчанню безробітних за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, та за підсумками був відібраний для співпраці с Енергодарським, Велико-Білозірським, Кам'янко-Дніпровським міськими Центрами зайнятості по навчанню безробітних нашого міста та регіону по запропонованими професіями.

№ пропозиції	Назва професії чи напрямку підвищення кваліфікації	Ліцензійний обсяг за даною професією, чол.
1.	Конторський службовець (бухгалтерія)	30
2.	Перукар	15
3.	Слюсар-ремонтник	30
4.	Кухар	60
5.	Курси цільового призначення за проліцензованими професіями	15

Структурно-організаційна модель НМР

Методична робота з педагогами Комплексу реалізується як через традиційні (групові, колективні, індивідуальні), так і нетрадиційні форми



Незміними залишаються такі форми методичної роботи, як робота над науково-методичною проблемою, НМР, педагогічної ради, методичні об'єднання, творчі групи, психолого-педагогічні семінари, предметні тижні, творчі звіти та ін.

Обов'язкові	Індивідуальні	За вибором	
		Колективні	Групові
<p>Педада , методичні об'єднання, інструктивно-методичні наради Курси підвищення кваліфікації. Атестація</p>	<p>Конкурси педагогічної майстерності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Майстер року • Обласні конкурси фахової майстерності • Найзоряіший клас (класний керівник) • Учень року • Індивідуальні методичні консультації • Самоосвіта • Робота над проблемною темою • Аналіз • Анкетування • Атестація, атестаційні матеріали, звіт • Консультація • Курсова перепідготовка • Методичні рекомендації та наставництво 	<p>Методичні фестивалі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглі столи • Педагогічні читання • Бесіда • Бібліографічний огляд • Відкритий урок у Комплексі • Взаємовідвідування уроків • Оперативно-методичні наради • Засідання МО • Творчі звіти МО, окремих педагогів. 	<p>постійно діючі семінари; - семінари-практикуми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа управлінської майстерності; - школа педагогічної майстерності; - школа молодого вчи теля та майстра; - творчі та динамічні групи, - майстер-клас - відкриті уроки - - взаємовідвідуванн я уроків - фестиваль методичних ідей

Організацію будь-якої форми методичної роботи здійснюємо на основі принципу толерантності та партнерства, який передбачає, що поведінку кожного учасника методичної роботи визначає не авторитаризм, а діалог, терпимість, прагнення зрозуміти іншого.

Школа молодого вчителя та майстра

Проблема професійного ставлення молодих та новоприбулих спеціалістів завжди знаходиться у центрі уваги керівництва Комплексу. Професійне ставлення молодих спеціалістів - безперервний процес набуття особистісно-професійної компетентності, яка виражається в саморозвитку та в самореалізації в педагогічній діяльності.

Система роботи з молодими та малодосвідченими педагогами у Комплексі включає цілу низку заходів: діяльність школи молодого вчителя та майстра, співпраця наставника та молодого педагога, самоосвітня діяльність, консультації.

Основною метою ШМВМ є не тільки створення відповідної системи супроводу, яка б сприяла процесу становлення молодого фахівця і його адаптації до професійної діяльності, але й розвиток їх творчої індивідуальності і впровадження в їх практику створеного у Комплексі досвіду.

До складу ШМВМ протягом 2012-2013 входило 8 вчителів:

- ✓ Попротського Сергія Михайловича – вчителя трудового навчання;
- ✓ Фінько Катерина Вікторівна – вчитель трудового навчання;
- ✓ Галкіна Альона Федорівна – викладача з професії "Перукар";
- ✓ Даніліна Лілія Генадіївна – викладач з професії «ОКН»;
- ✓ Суховий Олексій Олексійович - викладач з професії «ОКН»;
- ✓ Чернуха Уляна Олексіївна - вчитель трудового навчання;
- ✓ Кобець Вадим Миколайович - вчитель фізкультури;
- ✓ Небольсін Юрій Юрійович - викладач з професії «ОКН».

Важливе значення у роботі з молодим спеціалістом має і організація його стажування. Педагогічне наставництво дає можливість керувати процесом професійного ставлення молодого педагога, допомагає досвідченому вчителю працювати з молодим спеціалістом у тісному контакті.

Творчі групи

Творча група - невеликий колектив педагогів, який поглиблено працює над певною педагогічною проблемою, технологією, ППД і забезпечує творче їх застосування. Протягом 2012-2013н.р. в Комплексі працювало 7 творчих груп:

1. Виконання Програми розвитку та модернізації ЕНВК «ЗНЗ - МНВК» 2008–2012рр.
(Відповідальні: Роман Л.С., Ганич Л.М.)
2. Розвиток єдиного інформаційного простору Комплексу.
(Відповідальна: керівник групи Рубцова І.В.)
3. Відпрацювання технології допрофесійного та профільного навчання за технологічним напрямом на базі ЕНВК «ЗНЗ – МНВК».
(Відповідальні: Роман Л.С., Рубцова І.В.)

4. Впровадження профільного навчання учнів старшої школи в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК»
(Відповідальна: керівник групи Рубцова І.В.)
5. Формування професійної компетентності викладачів, майстрів професійного відділення. (Відповідальна: керівник групи Ганич Л.М.)
6. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів, корекція стану здоров'я дітей та профілактика захворювань.
(Відповідальна: керівник групи Анікіна О.Є.)
7. Формування профорієнтаційного самовизначення учнів в рамках профорієнтаційної роботи. (Відповідальна: керівник групи Тимофєєва І.В.)

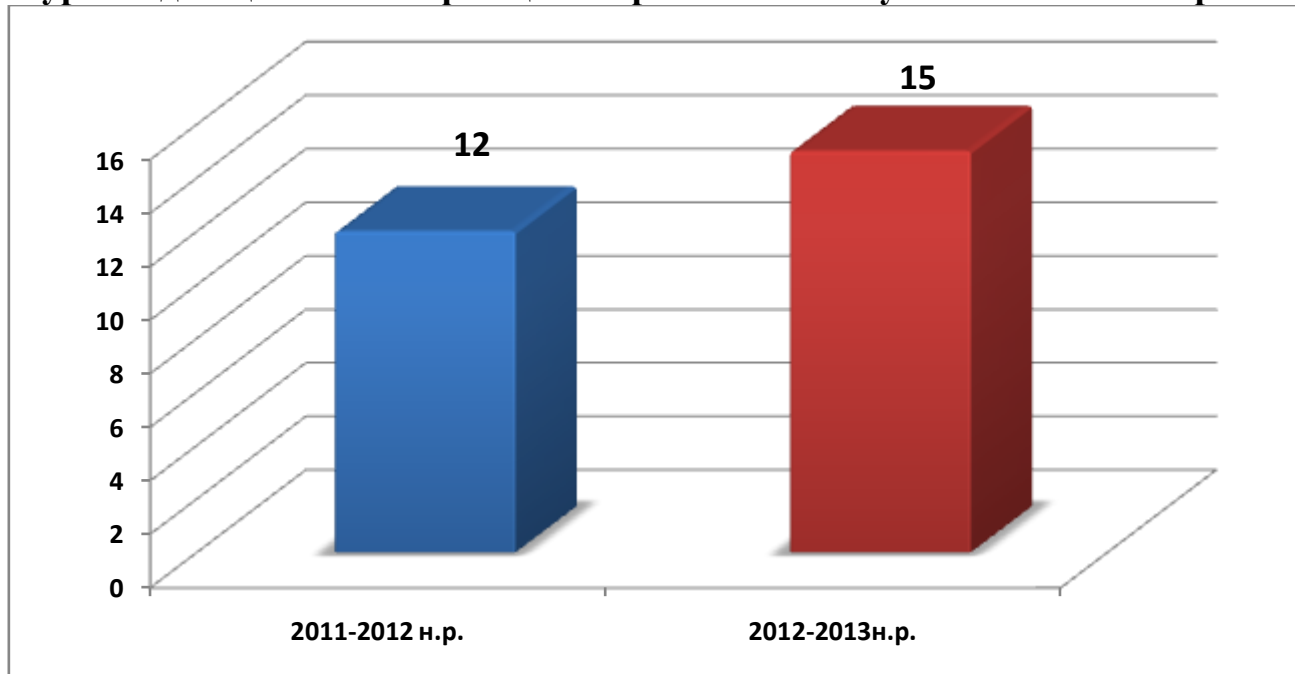
Підвищення кваліфікації педпрацівників

На всіх етапах розвитку навчального закладу головним завданням було і залишається підвищення рівня професійної майстерності педагогів.

Здійснення повноцінних результативних змін в діяльності школи неможливо без високого науково-методичного забезпечення і стабільно творчо-працюючих педагогів. Тому питання підвищення їх кваліфікації, вдосконалення майстерності, впровадження у масову практику сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду залишається пріоритетним.

Протягом 2012-2013н.р. курси підвищення кваліфікації на базі ЗОІПО пройшли 15 педагогічних працівників Комплексу. За 12 за очною формою навчання. 3 за дистанційною формою навчання заступники директора.

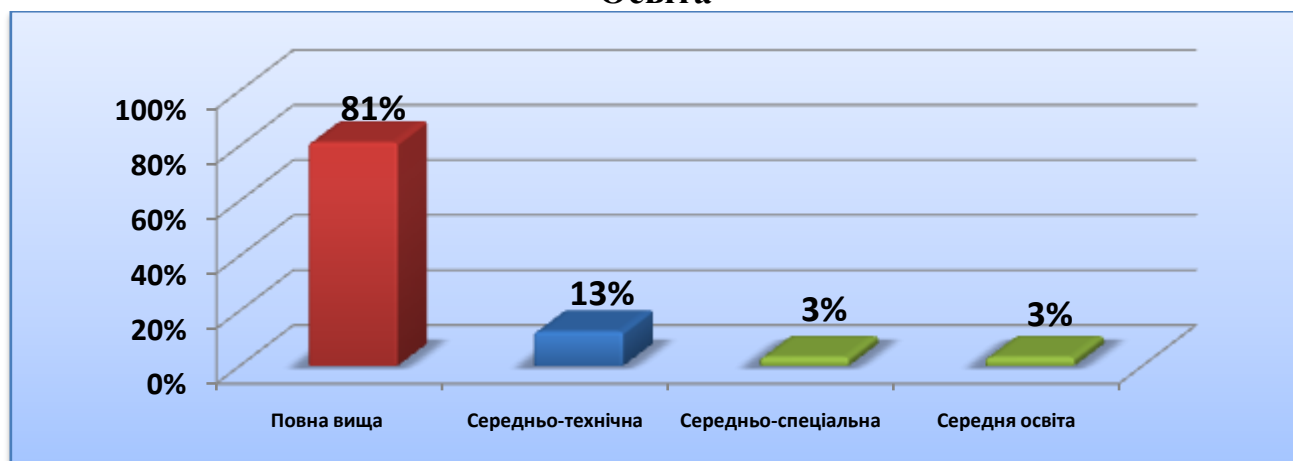
Курси підвищення кваліфікації в порівнянні з минулим навчальним роком



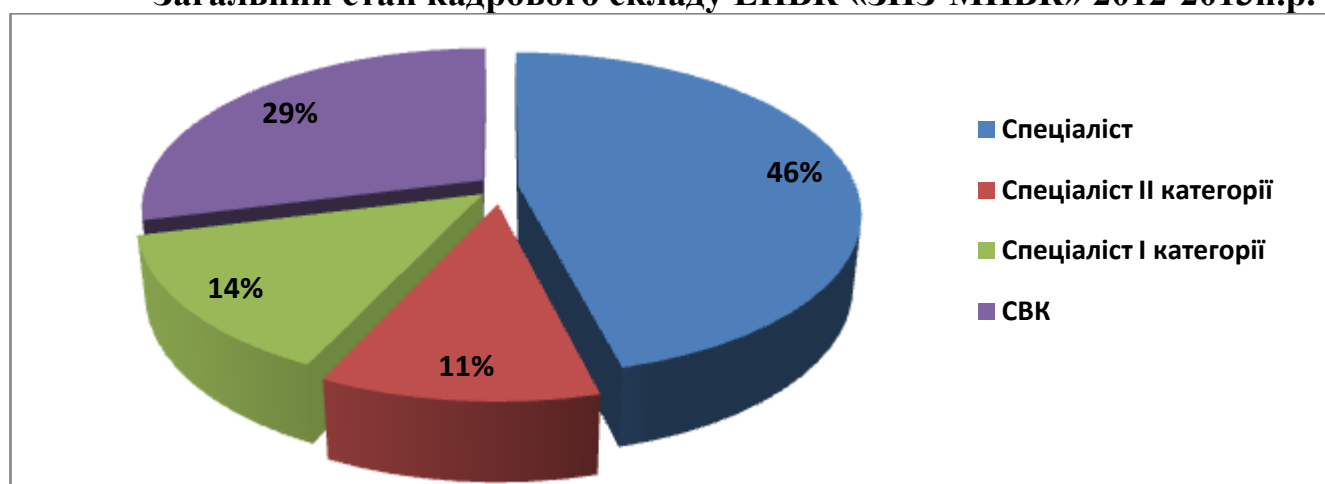
Діагностика-аналітична діяльність в науково-методичній роботі є одним з основних напрямків.

Завдяки педагогічному моніторингу йде накопичення інформації про кожного педагога Комплексу, що забезпечує безперервне відстеження професійного рівня, а також з'являється можливість прогнозувати та моделювати розвиток і стан професійного рівня педагогів.

Освіта

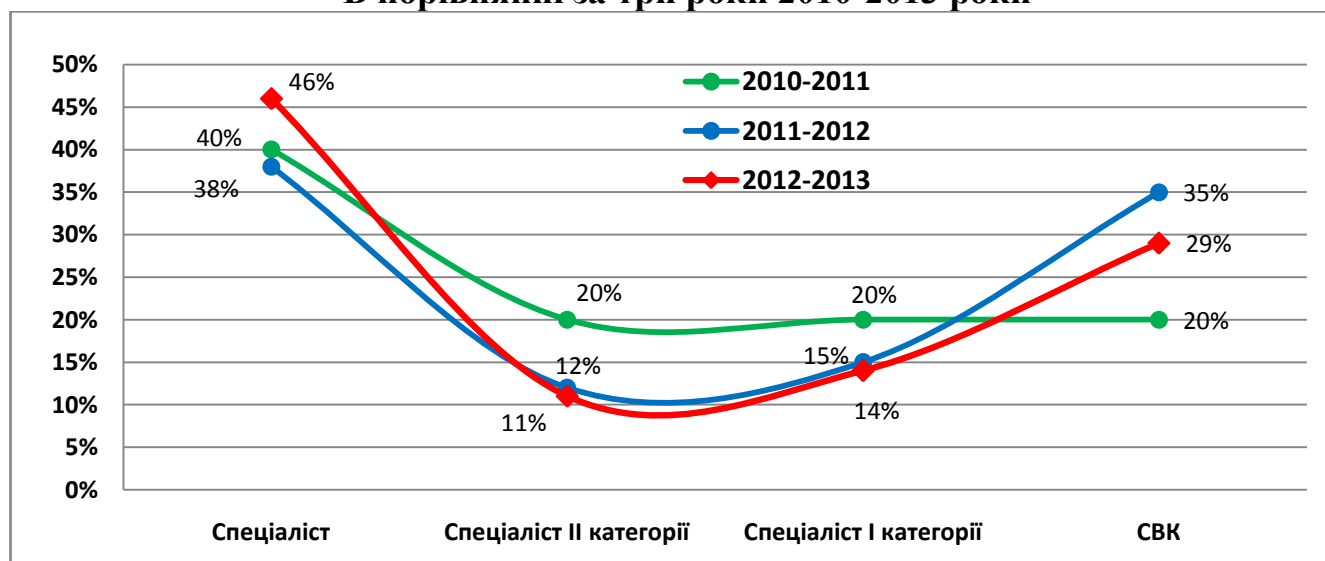


Загальний стан кадрового складу ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» 2012-2013н.р.



Всього в 2012-2013 н.р. спеціалістів 46%, спеціалістів II категорії 11%, I категорії 14%, спеціалістів вищої категорії 29%.

В порівнянні за три роки 2010-2013 роки



В порівнянні з минулим роком в поточному році збільшилась кількість молодих спеціалістів; тому в планах 2013-2014н.р. - підвищення їх кваліфікації та відповідної атестації.

Інформатизація

В Комплексі проведено значну організаційно-управлінську роботу щодо розвитку та ефективного функціонування єдиного інформаційного освітнього простору навчального закладу, створені всі умови для успішного впровадження ЄІОП в навчально-виховний процес.

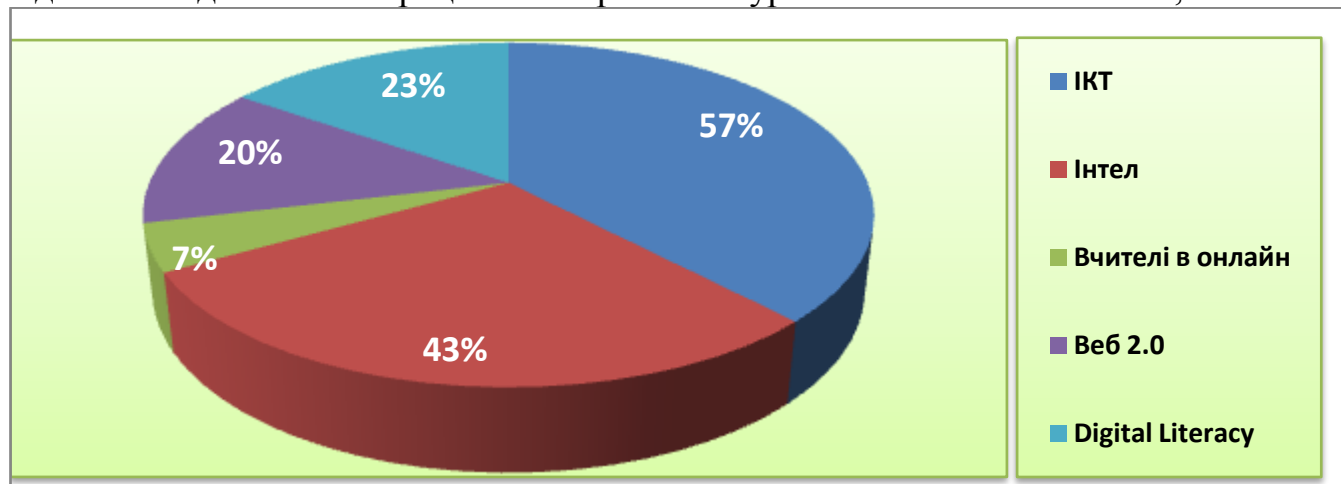
Робота в Комплексі щодо впровадження інформатизації ведеться згідно *"Програми інформатизації та комп'ютеризації Комплексу на 2011-2014 роки"*, розділу річного плану Комплексу *«Розвиток єдиного інформаційного освітнього простору»* та *«Планом заходів з інформатизації Комплексу на 2012-2013н.р.»*; які спрямовані на створення умов використання інформаційно - комунікаційних технологій в навчальному закладі

Впровадження єдиного інформаційного освітнього простору в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» здійснюється через роботу:

- ✓ творчої групи *«Розвиток єдиного інформаційного освітнього простору в Комплексі»*;
- ✓ інформаційно-технічної служби.
- ✓ Робота *творчої групи " Розвиток єдиного інформаційного освітнього простору в Комплексі "* тісно пов'язана з виконанням *Програми комп'ютеризації і інформатизації* та спрямована на створення умов використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному закладі.
- ✓ В основу роботи групи покладено комплексний підхід, спрямований на розв'язання проблеми створення й розвитку інформаційних технологій в навчальному закладі.

Щорічно проіодиться моніторинг ІКТ компетентності вчителів закладу.; Ефективність роботи кабінетів з НКК та оптимальне використання ЕППЗ; Моніторинг використання ІКТ та аналіз його впливу на якість освіти. Контроль за даними питаннями розглядається на засіданнях НМР, адміністративній нараді, педагогічній раді, МО.

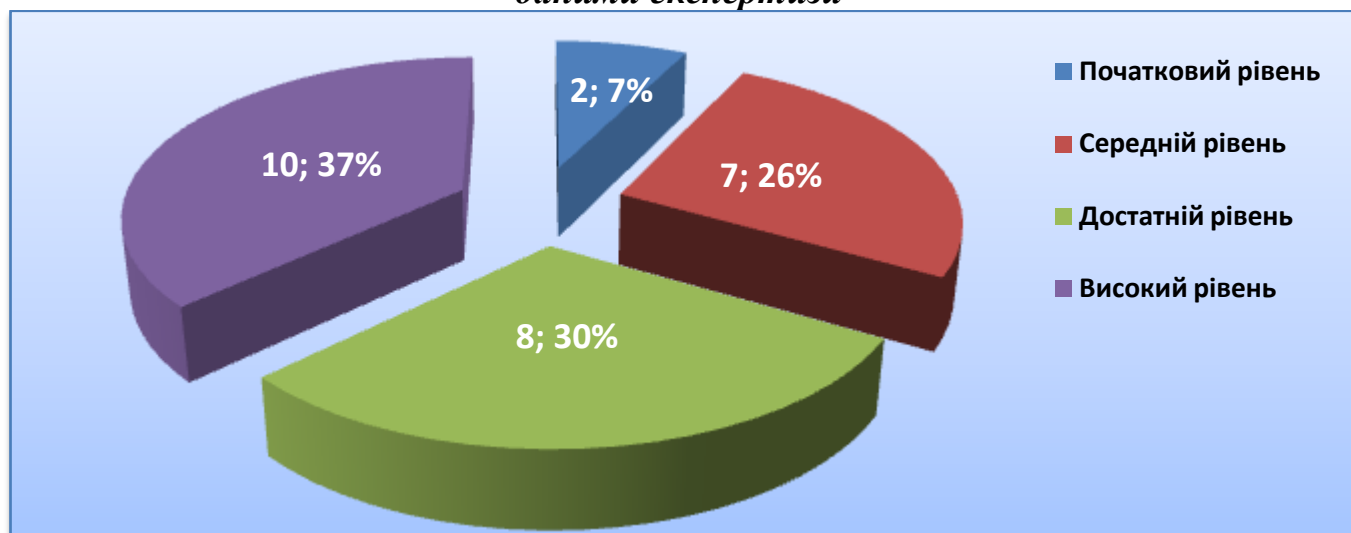
Адміністрація закладу приділяє багато уваги підвищенню рівня ІКТ-компетентності вчителів та викладачів, на сьогодні в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» **100%** відсотків педагогічних працівників пройшли курси навчання з основ ІКТ, Intel. та ін.



Навчальний заклад готується до проходження **сертифікат «100% володіння базовими навичками ІКТ»**, яка відбудеться 18 червня 2013 року.

За результатами попереднього моніторингу згідно критеріїв оцінювання педагогічні працівники Комплексу результати наступні: **рівень володіння базовими навичками з ІКТ початковий – 2 особи (7%); середній – 7 осіб (26%); достатній – 8 осіб (30%); високий – 10 осіб (37%)** (рис.6).

Рівень володіння базовими навичками з ІКТ педагогічні працівники Комплексу за даними експертизи



Діаграма показує, що на першому місці є робота з архіватором та глобальною мережею Інтернет, на другому з текстовим редактором. **Загальний рівень базових навичок педагогічних працівників ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» складає 73,5%**, за встановленою шкалою це є достатній рівень.

На даному етапі в ЕНВК «ЗНЗ-МНВК»:

Чітка Програма інформатизації та плани першочергових і перспективних заходів, згідно яких розвивається ЄІОП в навчальному закладі.

1. Впроваджено модулі бази КУРС «Розклад» та «Класний журнал». Їх впровадженням займалися заступник директора з НВР Анікіна О.Є., лаборант комп'ютерного кабінету Кедярова К.О., заступник директора з НВРР Батехо С.М. Проводиться робота щодо формування автоматичних звітів ЗНЗ-1, 83-РВК, РВК-76.

2. Раціональна локальна мережа; виділений сервер з серверною операційною системою для різнорівневого доступу до ресурсів; швидкісний Інтернет. Всі комп'ютери (навчальні та робочі) приєднані до локальної мережі та мережі Internet. Більшість комп'ютерної техніки застаріла, необхідне оновлення матеріально-технічної бази.

3. Є власний веб-сайт за адресою <http://www.coppm.at.ua/>, який постійно оновлюється інформацією та новинами, веб-сайт ведеться відповідно **Положення про веб-сайт Комплексу**.

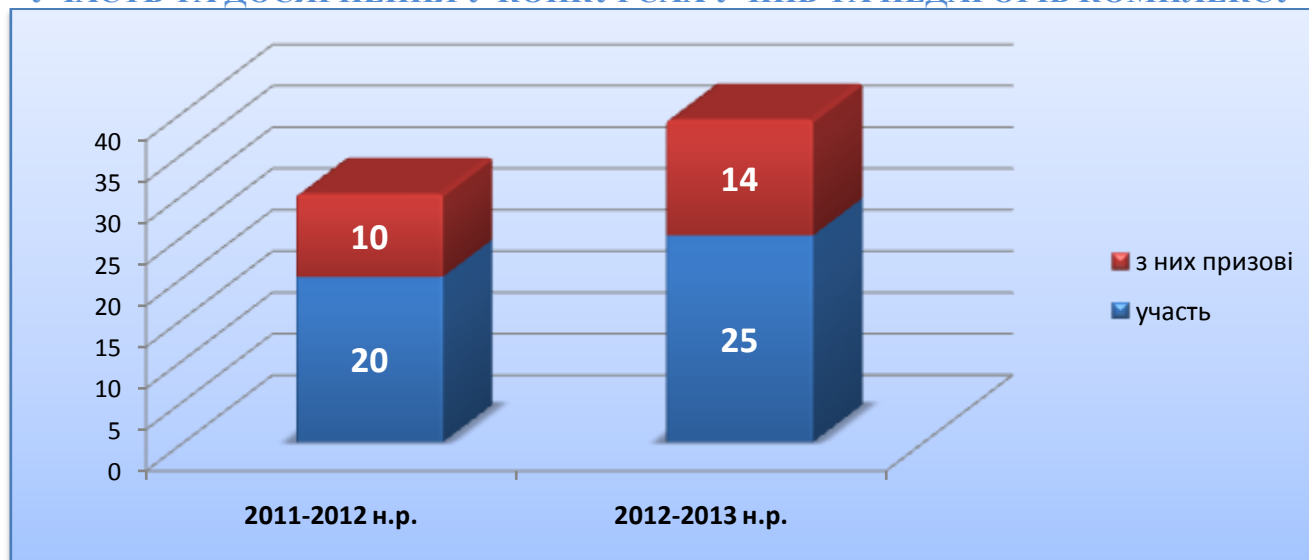
В 2012р. ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» отримав **Диплом** за участь у конкурсі «**Веб-сайт – обличчя успіху**» в рамках XV ювілейної міжнародної виставки навчальних закладів.

Конкурси

Свідчення ефективності методичної роботи є якісні показники участі учнів і педагогів Комплексу у різних конкурсах від шкільного до Всеукраїнського рівня.

Аналізуючи участь навчального закладу та учасників навчального процесу Комплексу у 2012-2013 навчальному році, слід відмітити що загальною кількістю було прийнято участь у 39 конкурсах різного рівня, з них 14 призових місць, в порівнянні з минулим роком кількість участі та призових місць збільшилась.

УЧАСТЬ ТА ДОСЯГНЕННЯ У КОНКУРСАХ УЧНІВ ТА ПЕДАГОГІВ КОМПЛЕКСУ



Таким чином, ми можемо визначити, що науково-методична робота сприяє реалізації мети навчально-виховного процесу, впровадження вищезазначених форм дозволяє поглибити психолого-педагогічні та методичні знання, вдосконалити й підвищити професійну майстерність вчителя, майстра, викладача, класного керівника, а також активізувати творчий потенціал кожного педагога, створити умови для самореалізації особистості.

Організовує методичну роботу в Комплексі заступник директора з НР Рубцова І.В.

Виховна робота

Виховна система Комплексу – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У навчальному закладі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Виховну роботу в закладі очолює завідувача з виховної роботи Малєєва Г.Л., педагог-організатор Толочко О.С.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- воєнно-патріотичне виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-побутове виховання;

В Комплексі працює методичне об'єднання класних керівників яке об'єднує 8 класних керівників. Протягом навчального року методичне об'єднання класних керівників працювало другий рік над темою: «Формування життєвих компетентностей учнів на основі впровадження інтерактивних методів виховання і застосування інноваційних технологій».

Результатом роботи учнівського самоврядування Комплексу є залучення учнів до участі в організації та управлінні загальними справами. Це підтверджується результатами роботи структурних центрів учнівського самоврядування.

Структура учнівського самоврядування ЕНВК «ЗНЗ – МНВК»



Протягом року на засіданнях діти отримували необхідні знання, уміння та навички лідера колективу та план роботи на кожен місяць. Це дало можливість прийняти участь в міському конкурсі «На кращу організацію учнівського самоврядування. (фото)

В практиці позаурочної роботи Комплексу ми використовуємо традиційні та нетрадиційні форми роботи. Наш Комплекс має багату історію, тому вже сформувалися постійні традиції шкільного життя:

- Святова лінійка до Дня знань;
- Святова програма до Дня Вчителя;
- Конкурсно-розважальна програма до новорічних свят;
- Вечір зустрічі випускників;
- День Святого Валентина;
- День захисника Вітчизни;
- Свято 8 березня;
- Тиждень відчинених дверей;
- Тиждень до Дня перемоги;
- Святого Останнього дзвоника;
- Випускний вечір.

З метою закріплення моральних ідеалів особистості учня, виховання культури почуттів, поваги до батьків, учителя, родини, вміння робити правильний і безпечний життєвий вибір, для того щоб привернути увагу учнів до життєвих проблем ветеранів війни, збереження історичної пам'яті народу, організації шефської допомоги ветеранам; проведення агітаційної роботи з допризовною молоддю у школі існує своєрідна традиція:

- благодійна робота в рамках акції «Людям похилого віку»;
- в День Перемоги, приймати участь в міському мітингу, приймали участь в міських військово-спортивних заходах, проводили конкурсно-розважальну програму День Захисника Вітчизни у Комплексі;
- відзначення Дня пам'яті до виводу військ з Афганістану;
- участь в міських військово-польових зборах та міській спартакіаді допризовної молоді.

З метою формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, усвідомлення школярем себе частиною природи, вироблення навичок трудової діяльності, виховання працелюбності, відповідальності за дії людини у довіллі кожного року учні закладу приймали участь у наступних заходах:

Екологічні-натуралістичні акції

- “Найкраща годувальня для птахів”;
- Екскурсія до Енергодарського сектору регулювання природокористування інспекції екологічної безпеки у Запорізької області;
- Екскурсійне відвідування клубу юних моряків з флотилією «Екватор» - прийняття участі у грі – подорожі “По морях по хвилям” Прогляд відеоролику щодо морських мандрівок;
- «Вчимося за повідувати»;
- «Біоцит»;
- «За чисте довкілля 2013»;
- Проведення весняної акції «Місяць благоустрою» та суботника у ЕНВК «ЗНЗ-МНВК»;
- З 09.04.2013р.по 15.04.2013р у ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» проводився тиждень екології та краєзнавства.

Розвитку творчих здібностей учнів в навчальному закладі, їх професійному формуванню сприяє робота гуртків. В Комплексі працювало 6 гуртків, порівнюючи з минулим роком на два гуртки більше:

№ п/п	Назва гуртка або секції	П.І.Б. керівника гуртка	Кількість годин
1.	Соціально-реабілітаційний «Стань творцем свого життя»	Рязанцева А.М.	4,5 години
2.	Театральний «Театральна абетка»	Толочко О.С.	4,5 години
3.	Туристсько – краєзнавчий «Мрія»	Месевря В.В.	4,5 години
4.	Спортивно-масовий:	Толочко О.С.	4,5 години

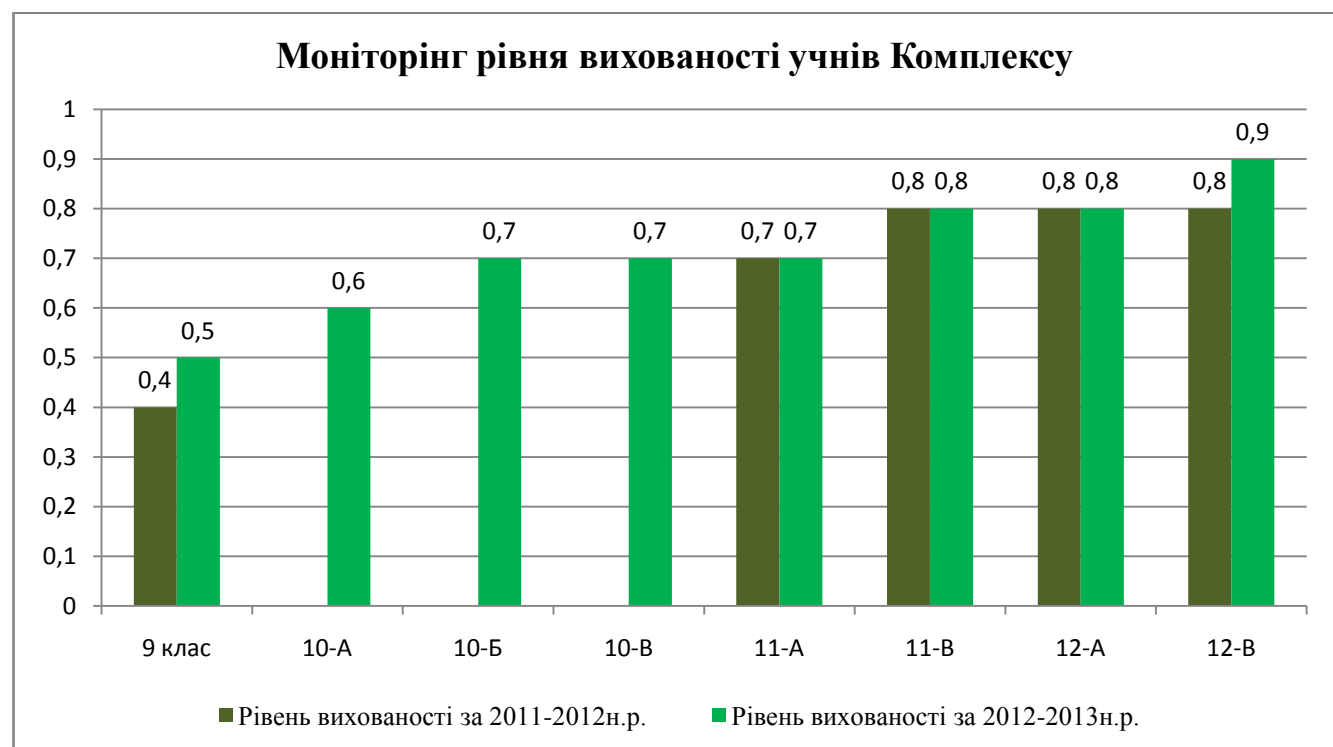
	«Переможці»		
5.	Науково-технічний: «Технічне моделювання»	Попротський С.М.	2,25 години
6.	Комп'ютерний: «Комп'ютерна графіка»	Рубцова І.В.	2,25 години

Результати своєї роботи гуртківці не одноразово представляли в різноманітних конкурсах і змаганнях.

Виховна робота та вихованість передбачає культуру поведінки, етикет, культуру спілкування. Оцінка результатів виховання через якості особистості є визнанням того, що творчий розвиток учня неможливий без відповідних особистісних якостей. Власне, у шкільні роки інтенсивно формується особистість, тому вивчення і аналіз рівня вихованості дає змогу: визначити мету виховної роботи через формування і розвиток тих чи інших якостей; диференційовано підійти до учнів з різним рівнем вихованості для формування стійкої особистісної позиції.

Діагностика рівня вихованості учнів Комплексу проводиться для оцінювання результатів виховного процесу та для того, щоб мати чітке уявлення про визначення рівнів вихованості учнів закладу, їхньої свідомості, поведінки; вміння бачити зміни в їх поведінці у результаті виховних впливів; обрання найефективніших форм і методів виховання. Без цього неможливо об'єктивно оцінити ефективність та якість виховної роботи, її впливу на колектив, кожного учня зокрема.

За планом виховної роботи закладу рівень вихованості учнів проводиться класними керівниками двічі на рік, моніторинг показав такі результати:



Аналіз показників рівня вихованості та згуртованості такий, що 11-А, 11-В та 12-А класів результат не змінився (0,7 одиниць), але учні 12-В зросли на 0,1 одиницю (0,9 одиниці), таке зростання можливо пояснити тим, що це класи із

заочною формою навчання і більшість з цих учнів повнолітні люди та вже працюють на підприємствах міста.

Підводячи підсумки загального рівня вихованості та згуртованості учнів 9 – 12-их класів ЕНВК «ЗНЗ-МНВК», треба відмітити, що він покращився. Загальний рівень вихованості учнів Комплексу зріс з середнього рівня до вище середнього рівня.

Такий зріст показників говорить про ефективність роботи класних керівників, про продумане планування виховної роботи з класом, а також про системність у роботі. **«Виховання - велика справа: воно вирішує долю людини»**

(В. Белінський)

Соціальна робота

Здійснює роботу соціальний педагог Рязанцева А.М.

Основна діяльність даної роботи направлена на створення соціально-психологічних умов для успішного навчання та виховання учнів.

Для того, щоб забезпечити захист учнів, ми повинні визначити до яких категорій вони належать, щоб надати необхідну допомогу, соціально-педагогічну підтримку потребуючим учням і їх сім'ям, забезпечити вживання заходів по соціальному – психологічному захисту, сприяти створенню обстановки психологічного комфорту і безпеки учнів.

Одержані дані дозволяють більш цілеспрямовано на підставі диференційованого підходу працювати з учнями і їх сім'ями. Результати соціального паспорту:

Дані соціального паспорта на 2010-2013 р.р.

Категорії	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Діти – сироти та позбавлені батьківського піклування	1	1	1
Діти, які постраждали в результаті аварії на ЧАЕС	1	1	2
Діти - інваліди	1	-	1
Діти у яких батьки - інваліди	2	2	1
Діти, яких виховує один із батьків (через смерть іншого, матері-одиначки, батьки зникли безвісті)	12	8	9
Діти з багатодітних сімей	5	4	8
Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах	1	3	4
Малозабезпечені сім'ї	0	-	-
Діти трудових мігрантів	2	-	4
Діти у яких батьки знаходять в місцях позбавлення волі.	2	-	-

Учні, які знаходяться на ВШК, КМСД, СЖО, КВІ, ССД

Категорії	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Діти, які перебувають на ВШО	17	12	9
Діти, які перебувають на обліку в КМСД	6	2	1

Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах	2	3	4
Діти групи «ризик»	16	12	4
Учні схильні до вживання спиртних напоїв та наркотичних речовин	14	11	4
Облік у КВІ	3	2	0
Облік у ССД	2	2	2

**Порівняльні дані, щодо кількості учнів категорій
СЖО, ВШО, ССД, КВІ, групи «ризик»,
КМСД за I та II семестр 2012-2013н.р.**

№ п/п	Категорія	2012-2013 н.р. I семестр	2012-2013 н.р. II семестр	Примітка
1.	Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах.	5	4	Зменшилося на 1 сім'ю
2.	Діти, що знаходяться на ВШО	15	9	Зменшилося на 6 учнів
3.	Діти, що знаходяться на обліку в КМСД	4	1	Зменшилося на 2 учня
4.	Діти групи «ризик»	8	4	Зменшилося на 4 учня
5.	Учні схильні до вживання спиртних напоїв та наркотичних речовин	5	4	Зменшилося на 1 учня
6.	Облік у КВІ	2	0	Зменшилося на 2 учня
7.	Облік у ССД	2	2	Залишилося на тому же рівні.

З результатів даних таблиць можна зробити висновок, що кількість учнів соціально незахищених категорій збільшилася, а кількість учнів, які схильні до противоправних дій зменшилася, що свідчить про те, що в Комплексі спрацьовують всі ланки проведення профілактичних заходів за всіма напрямками.

Хочу зазначити, що всі учні, які знаходилися на обліку в КМСД та КВІ прибули в наш навчальний заклад зі шкіл вже маючи приводи в міліцію, знаходилися там на обліку, або мали умовний термін покарання.

Всі категорійні сім'ї, у кожному конкретному випадку вимагають конкретної допомоги психологічної, соціальної, педагогічної або матеріальної, тому ці категорії постійно знаходяться на адміністративному контролі.

Можна відмітити, що індивідуальна робота з категорійними учнями, допомагає чітко простежити характерологічний тип кожної дитини, який дає можливість простежити вплив психологічного клімату сім'ї, поведінки, їх способу життя на формування дитини.

Робота засідань Штабу ШІІ

Засідання	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кількість засідань за рік	8	8	8
Кількість розглянутих питань	35	35	33
Кількість запрошених учнів	111	59	56
Кількість учнів, яких вдалося повернути до навчальної діяльності.	105	54	55

Відвідування засідань Штабу ШІІ представниками служб міста

Відвідування представниками міських служб	2010-2011 н.р.	2011-2012 н.р.	2012-2013 н.р.
Кількість засідань Штабу ШІІ	8	8	8
Відвідування представниками КМСД	1	0	0
Відвідування представниками ССД	2	3	0

За даний період з вересня по травень 2012-2013н.р. було оформлено:

1. Два клопотання до ССД, щодо пропусків занять без поважної причини на таких учнів:
 Томілко Л. 10-В клас вих.. №693 від 16.10.2012р.
 Воробйов В. 10-Б клас вих.. №242 від 07.05.2013р.
2. 9 актів на 9 учнів (Шапорда А.9-ий клас (двічі), Томилко Л. 10-Б клас, Олійник Ю. 10-Б клас, Романчук К. 9-ий клас (двічі), Стрюков М. 10-А клас, Воробйов В. (двічі) 10-Б клас) про десятиденну відсутність учнів на навчальних заняттях без поважної причини;
3. Повідомлення до КВІ на Шапорду А. 9-ий клас про пропуски занять (двічі);
4. Повідомлення до ГУМВС на Шапорду А. 9-ий клас про пропуски занять (двічі);
5. Повідомлення до ССД на Рибчак М. 10-В клас про залишення дитини без батьківського піклування та про те, що дитина знаходиться в складних життєвих обставинах;
6. Повідомлення до ССД на Ксенофонову Т. 9-ий клас про спробу суїциду;
7. Клопотання до ССД на Томилко Л. 10-Б клас про невідвідування занять;
8. Повідомлення до ССД на Бондаренко А. 10-В клас, як про дитину, яка опинилася в складних життєвих обставинах;
9. Два повідомлення до КВІ на Олійник Ю.10-Б клас про пропуски занять;

10. Повідомлення до ЕМ ЦСССДМ на Ксенофонову Т. про тяжкий психологічний стан дівчини;

11. Повідомлення в ССД на Романчук К. 9-ий клас про те, що дівчина не мешкає вдома;

12. Оформлено 10 попереджень батькам про притягнення до адміністративної відповідальності за ст. 184 Адміністративного Кодексу України, щодо злісного ухилення від навчання та виховання своїх дітей:

- Воробйов В. 10-Б клас - 2 попередження;
- Томилко Л. 10-Б клас - 2 попередження;
- Олійник Ю. 10-Б клас – 1 попередження;
- Масаликіних В. та Д. 12-А клас – 1 попередження;
- Шапорди А. 9-ий клас – 1 попередження.;
- Борисов Я 11-А клас – 1 попередження;
- Пойлова Н. 11-А клас – 1 попередження;
- Стрюков М. 10-А клас – 1 попередження.

За даний період за цією статтею була притягнута до адміністративній відповідальності мама Шапорди А. 9-ий клас.

В порівнянні з 2011-2012 н.р. (5 клопотань), в цьому навчальному році кількість клопотань зменшилося (2 клопотання), але збільшилося кількість оформлених повідомлень та актів за всіма профілактичними напрямками до служб міста: ЕМ ЦСССДМ, КВІ, КМСД, ГУМВС, ССД.

Взаємодія зі службами міста

Взаємодія зі службами міста	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Акти про десятиденну відсутність учнів на навчальних заняттях в управління освіти та ССД	6 акт. на 21 учнів	5 актів на 18 учнів	9 актів на 9 учнів
Клопотання до ССД	5	5	2

13. Також згідно одному із пунктів роботи механізму реагування на пропуски учнями навчальних занять, учні, які мали систематичні пропуски занять запрошувалися на співбесіду до директора (у листопаді місяці) разом з батьками. Директором було проведені бесіди з батьками, батьки учнів під особистий підпис були ознайомлені з попередженнями, щодо відповідальності, яку вони несуть за навчання та виховання своїх дітей, учням був визначений термін виправлення та індивідуальний контроль з боку класних керівників та адміністрації:

- Масаликіні В. та Д. 12-А клас;
- Томило Л. 10-В клас;
- Воробйов В. 10-Б клас;
- Шапорда А. 9- ий клас;
- Макарова Ю. 12-В клас.

14. За даний період разом з представниками КМСД було проведено шість рейдів по забороні тютюнопаління, на підставі наказу № 285 -ОД від 20.08.2012р. «Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя серед учнів Комплексу».

За результатами даних рейдів були виявлено 8 учнів, які палили на території навчального закладу, виявлені адміністративні правопорушення розглядалися на засіданнях Штабу ПП:

- Болжаларський В. 10-Б клас;
- Братуха В. 10-Б клас;
- Лук'янов К. 10-Б клас

З вищезазначеними учнями були проведені профілактичні бесіди, про події, які відбулися на території навчального закладу були повідомлені батьки.

- Плішко К. 10-Б клас – отримала попередження, батьки даної дівчини були притягненні до адміністративної відповідальності;
- Кірпалова Г. 9-ий клас та її мама отримали попередження;
- Тудвасова А. 10-Б клас та її мама отримали попередження;
- Захарова А. 10-Б клас та її мама отримали попередження;
- Дмитрієв Р. 10-А клас та його мама отримали попередження.

15. Була організована спільна діяльність з представниками міських служб стосовно правових аспектів.

За даний період з вересня по травень було проведено:

1. Енергодарським МВ ГУМВС України в Запорізькій області 06.11.2012 року старшим інспектором КМСД Чорним Ю.С. була проведена лекція в 10-Б класі на тему: «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх»;
2. Енергодарським МВ ГУМВС України в Запорізькій області 14.12.2012 року заступником начальника Енергодарського МВ начальником слідчого відділення капітаном міліції Дем'яновим О.О. були проведені лекції в 10-А та 10-Б класах на тему: «Правова відповідальність неповнолітніх»;
3. Енергодарським міським управлінням юстиції України в Запорізькій області 19.12.2012 року начальником відділу ГРАГС Енергодарського міського управління юстиції Бормаченко Вікторією Вікторівною була проведена лекція в 10-А та 10-Б класах на тему: «Загальні норми державної реєстрації актів цивільного стану»;
4. Енергодарським МВ ГУМВС України в Запорізькій області 26.02.2013 року заступником начальника Енергодарського МВ начальником слідчого відділення капітаном міліції Дем'яновим О.О. були проведені лекції в 10-А та 9-му класах на тему: Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх»;
5. Енергодарським МВ ГУМВС України в Запорізькій області 09.04.2013 року опер уповноваженим КМСД Енергодарського МВ України в Запорізькій області Чорним Ю.С. була проведена лекція в 9-му класі на тему: «Попередження втягнення неповнолітніх у злочинну та іншу протиправну діяльність дорослими особами».

Завдяки щоквартальним звіркам з КМСД, можливо простежити тенденцію к збільшенню або зменшенню правопорушень та дисциплінарних порушень.

Дисциплінарні та правові порушення за 2008-2013 р.

Навчальний рік	Правопорушення	Дисциплінарні порушення			Всього
		Учні які схильні до бродяжництва	Учні які схильні до пияцтва	Учні які схильні до вживання наркотичних речовин	
2010-2011	6	2	6	8	22
2011-2012	2	2	5	6	15
2012-2013	1	2	4	-	7

Що стосується скоєння злочинів за останні п'ять років, результат наступний:

Навчальний рік	Кількість скоєних злочинів.
2009-2010	4
2009-2010	4
2010-2011	2
2011-2012	2
2012-2013	1
Всього:	39

З таблиці можна зробити висновок, що кількість як злочинів так дисциплінарних і правових порушень зменшилося, вважаю, це тому, що правовиховна робота в Комплексі проводиться на достатньому рівні.

Хочу зазначити, що в цьому навчальному році в порівнянні з минулими роками, простежувалася протягом навчального року допомога по поверненню учнів до навчальних занять, з боку представників КМСД та представників ССД.

Усунення недоліків:

- Покращення профілактичної роботи, яка дала дуже позитивні результати в порівнянні з минулими роками, так як спостерігається зменшення кількості учнів по всім вище зазначеним категоріям.

- У цьому навчальному році, у порівнянні з минулими роками, випадків вживання учнями спиртних напоїв та наркотичних речовин, зафіксовано не було.

- Значних порушень правил поведінки та правопорушень в Комплексі, які супроводжують противоправні дії зафіксовано не було, окрім адміністративних.

- Систематично проводилися рейди по забороні тютюнопаління, спільно з представниками КМСД.

- Покращилася робота, щодо спільної діяльності з представниками міських служб відносно просвітницької та профілактичної роботи.

16. Діти залучалися до проведення профілактичних рейдів, акцій, тижнів та місячників:

- Всеукраїнський профілактичний рейд «Урок»;
- рейди наркологічного посту;
- рейди по забороні тютюнопаління;
- санітарно – гігієнічні рейди;
- акція «Я відкритий до тебе»;
- акція «16 днів проти насильства»;

- акція «Червона стрічка»;
- акція «Давайте жити дружньо!»;
- місячник щодо формування здорового способу життя;
- місячник щодо формування правових знань;
- тиждень психології;
- тиждень права.

Фінансування

Наш навчальний заклад являється структурною ланкою Управління освіти Енергодарської міської ради та є розпорядником нижчого рівня коштів місцевого бюджету. Комплекс є юридичною особою, має самостійний баланс, особові та реєстраційні рахунки відкриті в державному казначействі.

Фонд оплати праці



В 2012 році забезпечена виплата в повному обсязі заробітної плати працівникам закладу відповідно до встановлених чинним законодавством умов оплати праці та розміру мінімальної заробітної плати. Виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення у розмірі 100% посадового окладу педагогічним працівникам на суму 29 062 грн., матеріальна допомога іншим категоріям працівників у розмірі 50% посадового окладу на суму 16 192 грн. Здійснені видатки на виплату грошової винагороди педагогічним працівникам у розмірі 50% посадового окладу на суму 22 644 грн. Фонд преміювання у 2012 році склав 162 007 грн.

За 2012 рік на заробітну плату з нарахуваннями спрямовано 2 270 929 грн. по загальному фонду або 88,8% загального обсягу видатків та 410 690 грн. по спеціальному фонду або 61,6% загального обсягу видатків. Заробітна плата працівників виплачувалась безготівково через карткові рахунки. Виплати по заробітній платі проводились в установлені колективним договором строки.

Фінансування закладу у 2012 році

Найменування видатків	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Державний фонд
Заробітна плата	2 270 929	410 690	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	85 366	34 498	
Медикаменти	3 000		
Послуги харчування учнів	3 467		
Оплата інших послуг крім комунальних	56 032	19 480	

Відрадження	3 975	300	
Комунальні послуги	132 576	23 485	
Придбання товарів довгострокового використання	3 500		
Капітальні ремонти			296 950
ВСЬОГО:	2 558 845	488 453	296 950

В повному обсязі проведені розрахунки за електричну енергію, теплову енергію, водопостачання, водовідведення та послуги зв'язку, які спожиті в навчальному закладі. На оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 132 575 грн. або 5,19% по загальному фонду та 23 485 грн. або 4,81% по спеціальному фонду. Капітальні видатки становлять 300 450 грн. по загальному фонду в тому числі капітальний ремонт приміщень 296 950 грн. та придбання основних фондів на суму 3500 грн.

Також забезпечено навчальний заклад щорічною підпискою 3000 грн. по загальному фонду та 1200 грн. по спеціальному. На курсову підготовку педагогічних працівників витрачено 4000 грн. загального фонду. Особи відповідальні за пожежну безпеку в навчальному закладі пройшли навчання, а також проведено обов'язкове страхування членів добровільної пожежної дружини нашого закладу на суму 490 грн. Проведено перезарядку вогнегасників в кількості 54 штук на суму 2400 грн. з загального фонду та 1815 грн. зі спеціального.

Працівники навчального закладу проходять медичний огляд згідно з «Правилами проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв та організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може привести до поширення інфекційних хвороб» на суму 3077 грн. Крім того, було придбано медикаментів для надання першої допомоги учням та працівникам закладу на суму 3000 грн. з загального фонду.

Проведено дезінфекцію та дератизацію двох корпусів на суму 1000 грн. А також під час підготовки навчальних корпусів до нового навчального року та осінньо-зимового періоду було здійснено поточний ремонт та обслуговування внутрішніх та зовнішніх електромереж та системи опалення, водопостачання та водовідведення на суму 15 816 грн. загального фонду бюджету закладу.

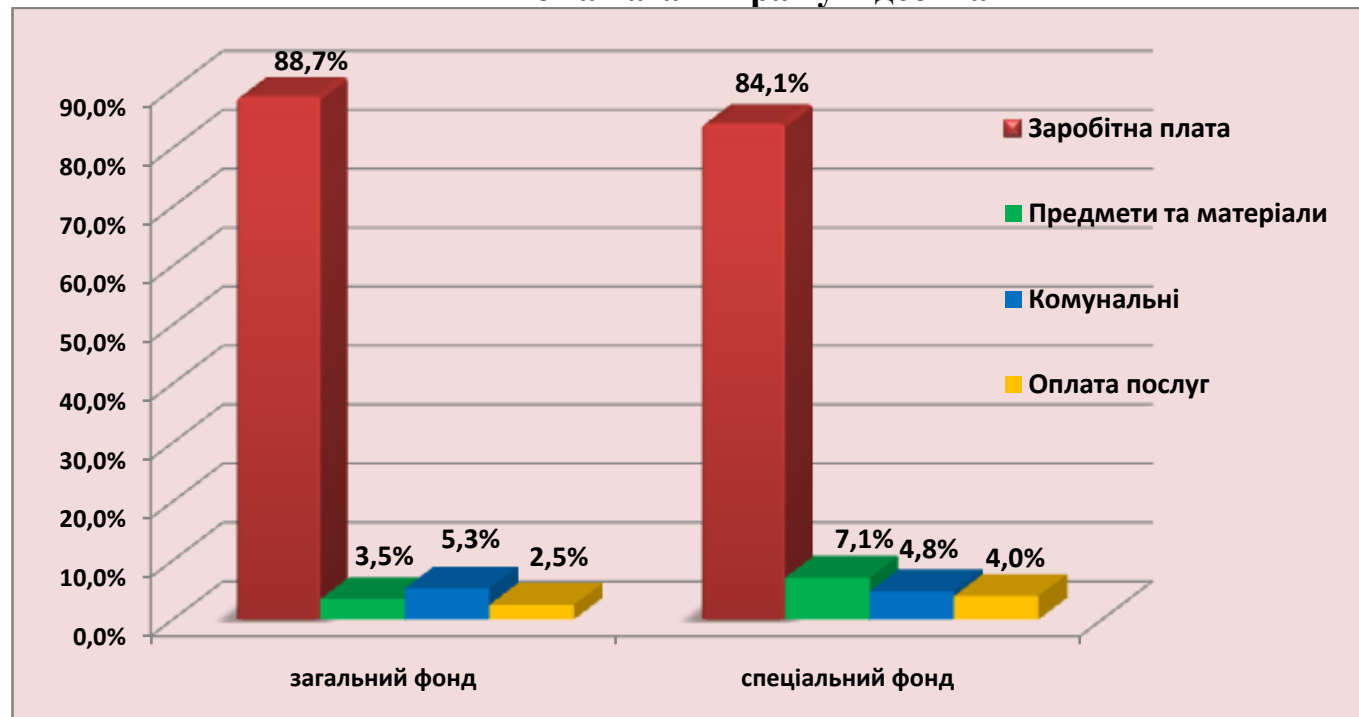
У 2012 році було придбано предметів, матеріалів, обладнання та матеріалів на суму 85 366 грн. по загальному фонду та 34 500 грн. по спеціальному фонду, а саме: паливно-мастильних матеріалів для практичного навчання учнів допрофесійної підготовки та службового використання на суму 52 167 грн. загального фонду та 15 550 грн. спеціального фонду; миючих та дезінфікуючих засобів на суму 3000 грн. загального фонду; будівельних матеріалів для проведення ремонтних робіт власними силами на суму 5500 грн. загального фонду; господарських товарів на суму 3500 грн. загального фонду; електротоварів на суму 1000 грн.; канцелярських товарів та паперу на суму 7400 грн. загального фонду та 1000 грн. спеціального; матеріалів для лабораторно-практичних занять учнів на суму 8970 грн. загального фонду.

Капітальний ремонт приміщень корпусу №1 (заміна старих віконних блоків на металопластикові) здійснювався ТОВ «ЗимаЛето» з жовтня до кінця грудня 2012 р. Було замінено 50 віконних блоків в усіх навчальних кабінетах корпусу №1.

Фінансування ремонту здійснювалось за рахунок коштів двох субвенцій, а саме: субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на фінансування заходів із соціально-економічної компенсації ризику населення, яке проживає на території зони спостереження у сумі 88 000 грн. та субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на соціально-економічний розвиток окремих територій у сумі 209 056 грн.

Питома вага витрат по загальному та спеціальному фондах за статтями видатків відносно загальної суми фінансування на рік виглядає так:

Питома вага витрат у відсотках



Управлінням освіти доведений кошторис на 2013 рік у сумі 3 564 377 грн., згідно рішення міської ради «Про бюджет міста на 2013 рік» у тому числі загальний фонд 2 904 099 грн., спеціальний фонд 660 278 грн.

Фінансування закладу у 2013 році

Найменування видатків	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Заробітна плата	2 423 544	466 507
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	176 440	48 328
Медикаменти	3 000	1 000
Послуги харчування учнів	9 000	
Оплата інших послуг крім комунальних	142 899	24 772
Відрядження	3 388	2 500
Комунальні послуги	145 828	42 071
Придбання товарів довгострокового використання		75 100
Капітальні ремонти	140 770	
ВСЬОГО:	3 044 869	660 278

Забезпечена в повному обсязі потреба в асигнуваннях на оплату праці працівників відповідно до встановлених чинним законодавством умов оплати праці

в умовах дії Єдиної тарифної сітки. До видатків на заробітну плату включено підвищення мінімальної заробітної плати з 01.01.2013 року та з 01.12.2013 року, підвищення розміру посадового окладу працівників 1 тарифного розряду з відповідним врахуванням співвідношень до посадових окладів. Крім того передбачено виплату матеріальної допомоги на оздоровлення педагогічним працівникам у розмірі 100% посадового окладу, матеріальну допомогу на оздоровлення іншим працівникам в розмірі 50% посадового окладу, грошову винагороду педагогічним працівникам у розмірі 50% посадового окладу.

Витрати на комунальні послуги передбачені в повному обсязі в сумі 145 828 грн. з загального фонду та 42 071 грн. з спеціального фонду.

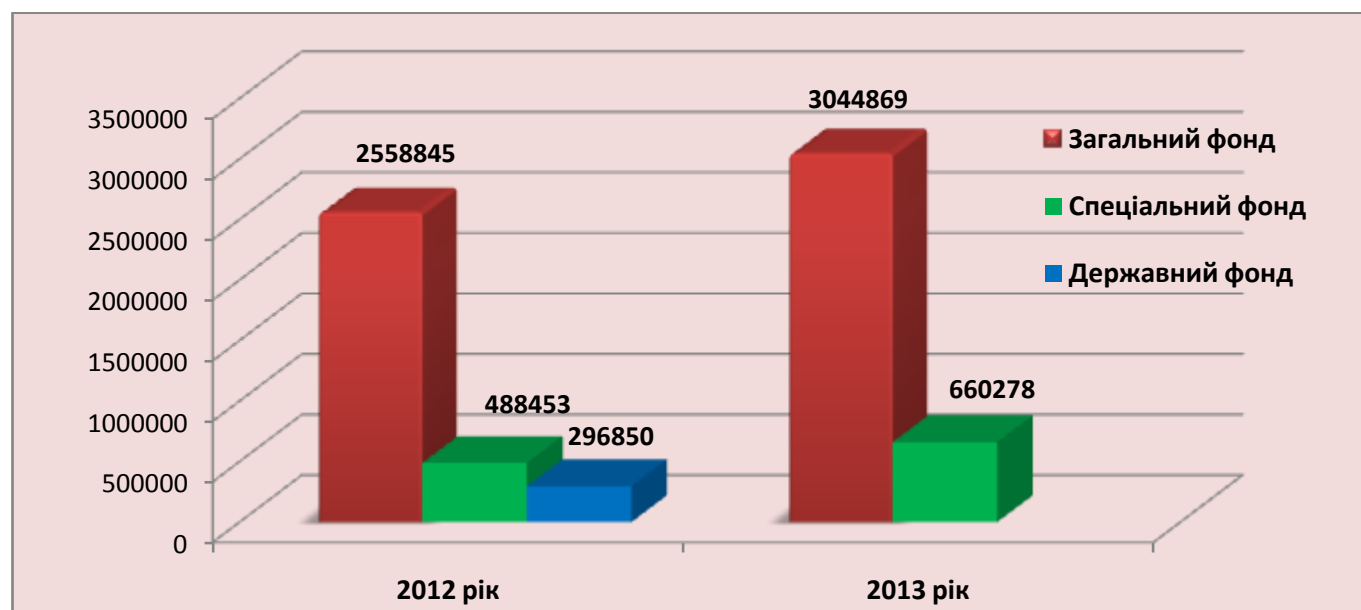
У бюджеті на 2013 рік передбачені витрати на придбання паливно-мастильних матеріалів, миючих та дезінфікуючих засобів, господарських товарів, підписка на періодичні видання, електротоварів, будівельних матеріалів та інших витрат на суму 176 440 грн. з загального фонду та 48 330 грн. планується витратити зі спеціального фонду бюджету закладу.

Також доведені і видатки на здійснення поточних ремонтів приміщень, електромереж, системи опалення, тепло-водопостачання та водовідведення, медогляди працівників, обслуговування оргтехніки, відрядження та курси підвищення кваліфікації на суму 142 899 грн. з загального фонду та 27 270 грн. зі спеціального фонду.

При коригуванні бюджету міста в березні місяці затверджені витрати на капітальний ремонт покрівлі корпусу №2 в сумі 140 770 грн. та виділені 0,3% на культурно-масові заходи членів профспілки та 0,2% витрат на заходи з охорони праці.

З діаграми видно порівняльний аналіз фінансування закладу за рахунок місцевого бюджету, а також витрати по спеціальному фонду за 2012 та 2013 роки. В 2013 році розмір фінансування збільшився, але субвенції з державного бюджету не передбачається.

Порівняльний аналіз видатків за 2012 та 2013 роки



Але, хоч фінансування збільшилось порівняно з минулим роком, вже багато років залишаються **не вирішеними більш глобальні проблеми**, які не дають можливість в повній мірі розвиватися нашому закладу. Це насамперед поповнення матеріально-технічної бази навчального закладу, який є унікальним комплексом загальної середньої та професійної освіти. Стратегія розвитку міста та Програма розвитку системи освіти міста на 2009-2015 роки передбачає забезпечення допрофесійної підготовки для учнів старших класів ЗНЗ міста технологічного профілю на базі нашого закладу. Тому для існування та розвитку цього напрямку освіти обов'язково необхідно здійснити ряд заходів.

Комплекс має два навчальних корпуси, 45 навчальних кабінетів, з них 2 комп'ютерних кабінети, які придбані за рахунок спеціального фонду, слюсарну майстерню, 11 лабораторій, власний автопарк, який нараховує 11 транспортних засобів, з яких 50% потребує оновлення.

Першочергово потребують оновлення комп'ютерні класи, які за статистикою інформатизації загальної середньої освіти м. Енергодара, складеною Науково-методичним центром управління освіти найстаріші за експлуатацією ніж в інших навчальних закладах м. Енергодар. Тому є гостра необхідність у придбанні нового комп'ютерного класу на суму 81 100 грн. та інтерактивної дошки в сумі 13 500 грн. для розширення можливості навчання професії «оператор комп'ютерного набору», на яку є попит серед учнів шкіл міста в допрофесійній підготовці.

Також, оновлення потребує клас ДПЮ, навчально-матеріальна база якого майже не відповідає встановленим стандартам та при перевірці готовності до навчального року викликає загрозу не підписання акту військовим комісаром ОМВК. Для приведення у відповідність навчально-матеріальної бази кабінету необхідне виділення коштів у сумі 15 000 грн.

Також будівлі закладу з моменту введення їх в експлуатацію з часом зношуються та потребують капітальних ремонтів (ремонти покрівель, систем опалення, водопостачання та водовідведення), а також реконструкцій будівель та приміщень, що потребує в свою чергу коштів на розробку проектно-кошторисної документації.

Протягом останніх 10 років найбільш популярною в нашому закладі являється професія «водій автотransпортних засобів категорії «В» і «С» як в допрофесійній підготовці учнів шкіл міста так і в курсовій підготовці жителів міста. Але, матеріально-технічна база для підготовки кваліфікованих водіїв в нашому навчальному закладі дуже застаріла та оновлюється лише за рахунок власних надходжень, тобто спеціального фонду, але цього недостатньо для повного забезпечення вимог за нормативною базою. За рахунок спеціального фонду було придбано легковий автомобіль СЕНС у 2010 році, а також постійно здійснюється ремонт всіх інших авто, рік випуску яких 1987 та 1992 року, які вже не відповідають встановленим вимогам. Тому необхідно 60 000 грн. для придбання легкового автомобілю з загального фонду для повного забезпечення попиту в допрофесійній підготовці учнів по професії «водій транспортних засобів».

Крім того, великою проблемою для підготовки водіїв є відсутність власного майданчика для практичного навчання з водіння транспортних засобів. Це головна вимога для проходження в 2015 році нашим закладом ліцензування та акредитації

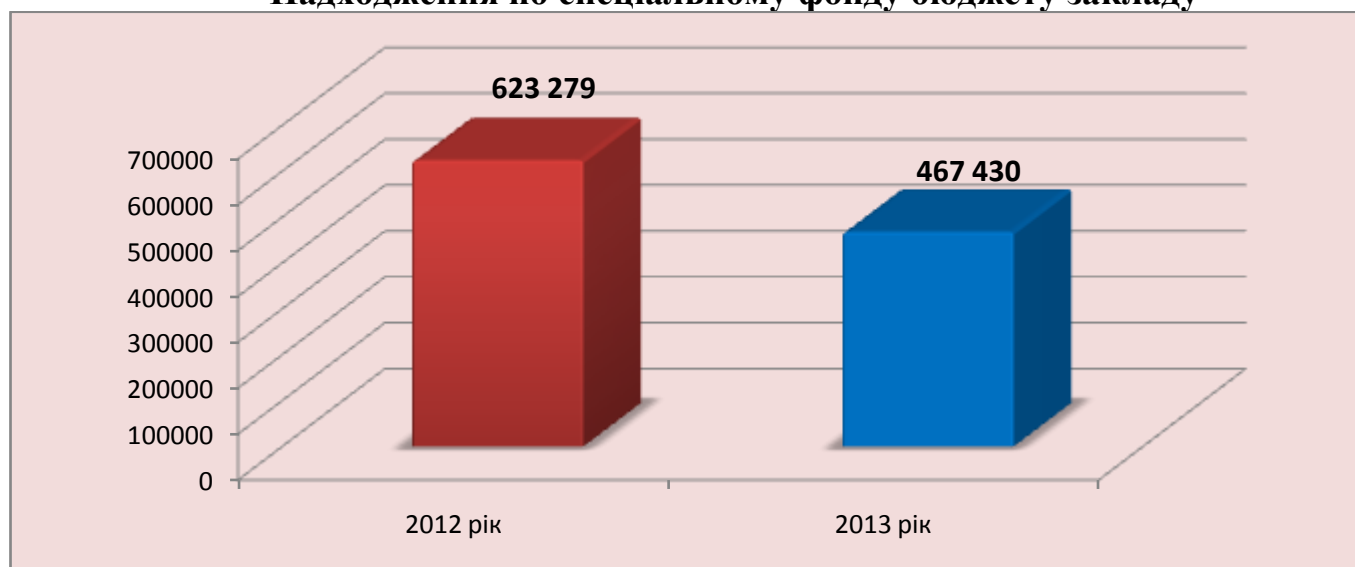
по цій професії. З метою реалізації будівництва майданчика для практичного водіння нами було отримано державний акт землекористування по земельній ділянці, яка виділена міською радою, розроблена проектно-кошторисна документація, отримані технічні умови та погодження плану на будівництво в обласному ДАІ, а також здійснюється державна експертиза проектно-кошторисної документації в Укрдержбудекспертизі, тому найближчим часом проект буде готовий для фінансування. Проект на будівництво даного майданчика розділяється на два етапи. Перший етап передбачає будівництво автодрому згідно нормативних вимог по практичному навчанню водіїв на суму 990 000 грн. Другий етап передбачає будівництво на цій території автокласу на суму 1 616 000 грн.. На даний момент невідкладним та найбільш важливим є будівництво автодрому тобто перший етап будівництва на суму 990 000 грн. Слід зазначити, що на проведення експертизи кошторисної документації витрачались бюджетні кошти, а з часом кошторисна документація втрачає свою актуальність.

Всі вище перелічені заходи були передбачені в Програмі розвитку та модернізації нашого навчального закладу на 2008-2012 роки та кожного року передбачається в бюджетному запиті. Аналізуючи витрати за період виконання Програми слід зазначити, що Програма була виконана на 62,4% за рахунок спеціального бюджету та на 11% за рахунок місцевого бюджету, а саме: місцевого бюджету - 84 800 грн., а спеціального фонду - 131 540 грн.

Всі невиконані заходи були передбачені в новій Програмі розвитку на 2013-2017 р.р. нашого навчального закладу. Фінансування за весь строк її дії складає 8 490 465 грн. з них: 7 007 800 грн. загального фонду тобто місцевого бюджету, 289 900 грн. державного фонду, тобто Фонду підтримки місцевого самоврядування та 1 192 765 грн. спеціального фонду тобто власних надходжень закладу.

Надходження по спеціальному фонду за рахунок платних послуг за 2012 рік складають в сумі 623 279 грн., а за п'ять місяців 2013 року склали в сумі 467 430 грн.

Надходження по спеціальному фонду бюджету закладу



Слід також зазначити, що в березні 2013 року адміністрація нашого закладу підготувала проект «Трудове навчання учнів 8-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста на базі ЕНВК «ЗНЗ – МНВК» до участі у Всеукраїнському конкурсі

проектів та програм розвитку місцевого самоврядування. Він передбачає створення та оновлення матеріально-технічної бази для трудового навчання учнів шкіл міста в нашому навчальному закладі за рахунок коштів Фонду підтримки та розвитку місцевого самоврядування в сумі 500 000 грн.. Цей проект був підтриманий Енергодарською міською радою та направлений до участі в м. Київ та зареєстрований як учасник конкурсного відбору 2013 року.

Основними досягненнями навчального закладу у 2012-2013н.р. стало наступне:

1. Затверджено нову Програму розвитку Енергодарський навчально-виховний комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів - міжшкільний навчально-виробничий комбінат" на 2013-2017 роки (Рішення сесії Енергодарської міської ради від 29.03.2013 №2).
2. Розроблено проект «Трудове навчання учнів 8-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста на базі ЕНВК «ЗНЗ – МНВК» до участі у Всеукраїнському конкурсі проектів та програм розвитку місцевого самоврядування (Рішення сесії Енергодарської міської ради від 27.02.2013 №29) та зареєстровано як учасник конкурсного відбору 2013 року проектів розвитку місцевого самоврядування.
3. Розширено та значно поповнено МТБ професійного та загальноосвітнього відділень.
4. **38%** педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації.
5. Завершено III (розвивально-формуючого) етап дослідно-експериментальною роботи за темою: ***«Відпрацювання технології допрофесійного та профільного навчання за технологічним напрямом на базі ЕНВК «ЗНЗ – МНВК» Енергодарської міської ради Запорізької області та загальноосвітніх навчальних закладів в умовах малого міста».***
6. Відпрацьовано другий рік в статусі опорного навчального закладу за напрямком ***«Формування професійного самовизначення учнів в системі профорієнтаційної роботи».***
7. Прийняли участь та посіли призові місця у значній кількості обласних та професійних конкурсах різних рівнів. ***Отримали Диплом за участь закладу у обласній виставці «Освіта Запорізького краю - 2013».***

***Зібратися разом - це початок, триматися разом - це прогрес,
працювати разом - це успіх!***